

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования «Учебно-
методический центр образования»
А.Г. Лейкина
сентября 2019 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
в 2018-2019 учебном году



Сергиев Посад
2019г

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика Сергиево-Посадского муниципального.....	3
2. Общая характеристика системы образования Сергиево-Посадского	41
3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2018 - 2019 учебном году:.....	41
4.1. Дошкольное образование.....	42
4.2. Общее образование.	49
4.2.2. Независимая оценка качества образования	56
4.2.3. Обеспеченность учебниками	62
4.2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	63
4.2.5. Олимпиадное движение.....	64
4.2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	67
4.2.7. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.	68
5. Воспитательная работа.	70
5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования.....	70
5.2. Социально-педагогическая поддержка.....	71
5.3. Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев. Кадетское движение.....	72
5.4. Экологическое воспитание	75
5.5. Духовно-нравственное воспитание и просвещение.	76
5.6. Безопасность дорожного движения.....	77
5.7. Участие школьников в физкультурно – спортивных мероприятиях.....	80
6. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.	86
7. Повышение квалификации педагогов.....	95
7.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.	95
7.2. Аттестация педагогических работников	96
Задачи на 2019-2020 учебный год:.....	101

Введение.

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования дополнительного профессионального образования Сергиево-Посадского муниципального района в 2018-2019 учебном году, предоставить информационно-аналитическую базу для диалога по вопросам дополнительного профессионального образования.

Задачей доклада является подведение итогов работы по предоставлению общедоступного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, модернизации образования, развитию системы дополнительного образования, реализации муниципальной программы «Развитие образования в Сергиево-Посадском муниципальном районе».

Настоящий доклад подготовлен на основе данных федерального и регионального электронных мониторингов системы образования, данных Сергиево-Посадского районного отдела государственной статистики, мониторингов и статистических отчетов управления образования, Учебно-методического центра образования.

Публичный доклад подготовлен методистами Учебно-методического центра образования.

В докладе дана общая характеристика развития системы образования Сергиево-Посадского муниципального района, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год в рамках реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации 2012 года, нового Указа Президента Российской Федерации, закона «Об образовании в Российской Федерации», закона Московской области «Об образовании», обращений и поручений Губернатора Московской области, государственных программ Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, «Цифровое Подмосковье» на 2018-2021 годы, муниципальной программы «Развитие образования в Сергиево-Посадском муниципальном районе».

Доклад размещен на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр образования» администрации Сергиево-Посадского муниципального района <http://umzosp.ru/page-49.html>

1. Общая характеристика Сергиево-Посадского муниципального района.

Сергиево-Посадский муниципальный район расположен в 70 км от Москвы, на северо-востоке Московской области, и занимает площадь 202,7 га. Протяженность района с севера на юг составляет 68 км, с запада на восток - 42 км.

Сергиево-Посадский муниципальный район – важный экономический, научный и культурный центр Подмосковья.

Архитектурный комплекс Троице – Сергиевой лавры входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Сергиев Посад – единственный город Московской области, входящий в Золотое кольцо России.

Численность населения района составляет более 220 тысяч человек, более 80 % приходится на долю городского населения.

В составе района 12 поселений: 6 городских и 6 сельских. На территории района расположено: 4 города – Сергиев Посад, Хотьково Краснозаводск, Пересвет, 2 поселка городского типа – Богородское и Скорopusковский, 288 сельских населенных пунктов. Административный центр района – город Сергиев Посад.

Бюджет муниципального района является социально направленным: наибольшую долю в расходах занимает образование – 80%, социальная политика – 6,5%.

На территории района действует 24 муниципальных программы. Доля расходов осуществляемых в рамках муниципальных программ составляет 99,8% от общих расходов бюджета района.

2. Общая характеристика системы образования Сергиево-Посадского муниципального района

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети образования Сергиево-Посадского муниципального района в 2018-2019 учебном году функционировало 132 учреждения образования.

Дошкольные образовательные учреждения – 73.

Общеобразовательные учреждения – 51, из них

- гимназий -2;
- лицеев - 1;
- средних общеобразовательных школ 31 (из них с углублённым изучением отдельных предметов -1);
- основных общеобразовательных школ-8;
- начальных общеобразовательных школ-2;
- начальных общеобразовательных школ-детских садов- 4;
- вечерних (сменных) общеобразовательных школ-1;
- основных общеобразовательных школ, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам -1;

Учреждения дополнительного образования детей – 6.

Учебно-методический центр образования – 1.

Кроме того, на территории района работают 2 ведомственных учреждения дошкольного образования (пос. Вакцина и пос. Загорские дали), два государственных учреждений, подведомственное министерству образования Московской области (Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, (д. Жучки) и Сергиево-Посадский физико-математический лицей), 3 негосударственных общеобразовательных учреждения (Православная гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского, школа-интернат им. Преподобного Сергия, общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Дарование»).

3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2018 -2019 учебном году:

В системе дошкольного образования:

1. Продолжить работу по сохранению 100% обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет, планомерной ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1.5 до 3 лет.
2. Обеспечить выполнение следующих показателей:
 - 100% прохождение переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» заведующими муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
 - обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
 - разработка механизмов оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В системе общего начального, основного и среднего образования:

1. Совершенствование системы оценки качества образования;
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,
3. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

4. Продолжить работу по созданию современной безопасной цифровой среды в ОУ, по информатизации ОУ;
5. Продолжить взаимодействие с Региональным Рекрутинг Центром по формированию управленческого кадрового резерва;
6. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, в том числе определение базовых школ для подготовки детей к участию в олимпиадах различного уровня;
7. Совершенствование форм работы по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные учреждения района.

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. Обеспечить 100% подачу заявлений о приеме в различные объединения учреждений дополнительного образования в электронном виде (через РПГУ Московской области);
2. В рамках дополнительного образования шире использовать программы, направленные на раннюю профориентацию и самоопределение обучающихся;
3. Развивать волонтерское движение.

4.1. Дошкольное образование.

В образовательной политике Сергиево-Посадского городского округа приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 14.09.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в программном обращении Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Наше Подмосковье. Приоритеты развития».

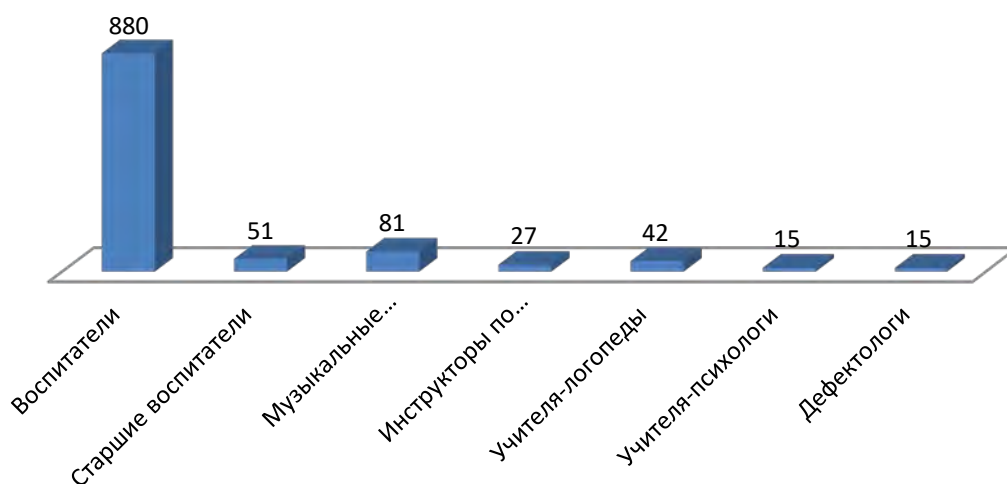
В 2018-2019 учебном году в районе функционировало **73 дошкольных учреждения различных видов:** общеразвивающие-34, комбинированного вида - 34, центр развития ребенка-3, пристра и оздоровления-1, компенсирующего вида – 1. Кроме того дошкольное образование дети получают в **4-х начальных школах – детских садах** и 2 ведомственных ДООУ.

Общий охват детей дошкольным образованием составляет 100 %, детей в возрасте до 3-х лет и 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет. В количественном составе это 11420 детей. Средняя наполняемость групп – 25 человек. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Особое внимание уделяется оздоровительной и коррекционной функции дошкольных образовательных учреждений. Сохранены и действуют все коррекционные группы: 16 – логопедических, 34 логопункта, 15 – с нарушениями зрения, 4 - с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития. Коррекционной помощью охвачены 2458 воспитанников дошкольного возраста, из них: компенсирующего направления 645 человек, комбинированной направленности – 1813 человек.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в 73-ти МБДОУ и 4-х школах-садах – **1179 педагогических работников.**

Педагогические работники Сергиево-Посадского городского округа.



Уровень образования старших воспитателей и заместителей заведующего по

воспитательно-методической работе:

- 96% имеют высшее образование;
- 4% - проходят обучение, получают высшее образование (МБДОУ №№11, 38).

Все старшие воспитатели и заместители заведующего воспитательно-методической работе прошли курсовую подготовку по работе в условиях ФГОС дошкольного образования. Специалисты, не имеющие специального дошкольного образования, прошли переподготовку.

Тема, цель и основные задачи методической работы в 2018-2019 учебном году по дошкольному направлению были определены в результате анализа работы за предыдущий год.

Тема методической работы: "Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательно-воспитательном процессе МДОУ".

Цель: повышение качества дошкольного образования в МБДОУ Сергиево-Посадского района.

Задачи:

1. Создание и реализация единой методической направленности в МБДОУ района в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оказание поддержки начинающим педагогам МБДОУ, имеющим стаж от 1 года до 3 лет.
3. Содействие в формировании, выявлении, изучении, обобщении и распространении положительного педагогического опыта.
4. Активизация конкурсного движения педагогов.
5. Расширение информационного поля о многообразии современных вариативных программах. Организация тесного взаимодействия с авторами программ "Мозаичный парк", "Вдохновение", "Тропинки".

Одно из главных направлений повышения качества образования – организация и проведение открытых мероприятий на базе муниципалитета и участие в работе профессиональных конкурсов.

Методическая работа проводилась в разнообразных формах: семинары, семинары-практикумы, курсы повышения квалификации, годовые семинары творческих групп, круглые столы, консультации.

Многие моменты вызывают у педагогов сложности и вопросы. Для этого в методическом центре проводятся индивидуальные консультации по направлениям:

Индивидуальные и групповые консультации проходили по темам:

- "Соответствие образовательных программ ФГОС ДО";
- "Создание индивидуальной программы для детей с ОВЗ";
- "Составление рабочей программы";
- "Интеграция парциальных программ в ООП МБДОУ".

Направление "Школа начинающего педагога МБДОУ" проводилась с воспитателями и музыкальными руководителями. По данному направлению было проведено 10 семинаров-практикумов по разным образовательным областям и в разных возрастных группах. Специалисты высшей квалификационной категории со стажем более 20 лет демонстрировали практический опыт работы.

Взаимодействие с издательствами "Родное слово", "Национальное образование", "Просвещение" дало возможность расширить представления педагогов о вариативных программах, познакомиться с методической литературой, увидеть педагогический процесс и задать вопросы авторам.

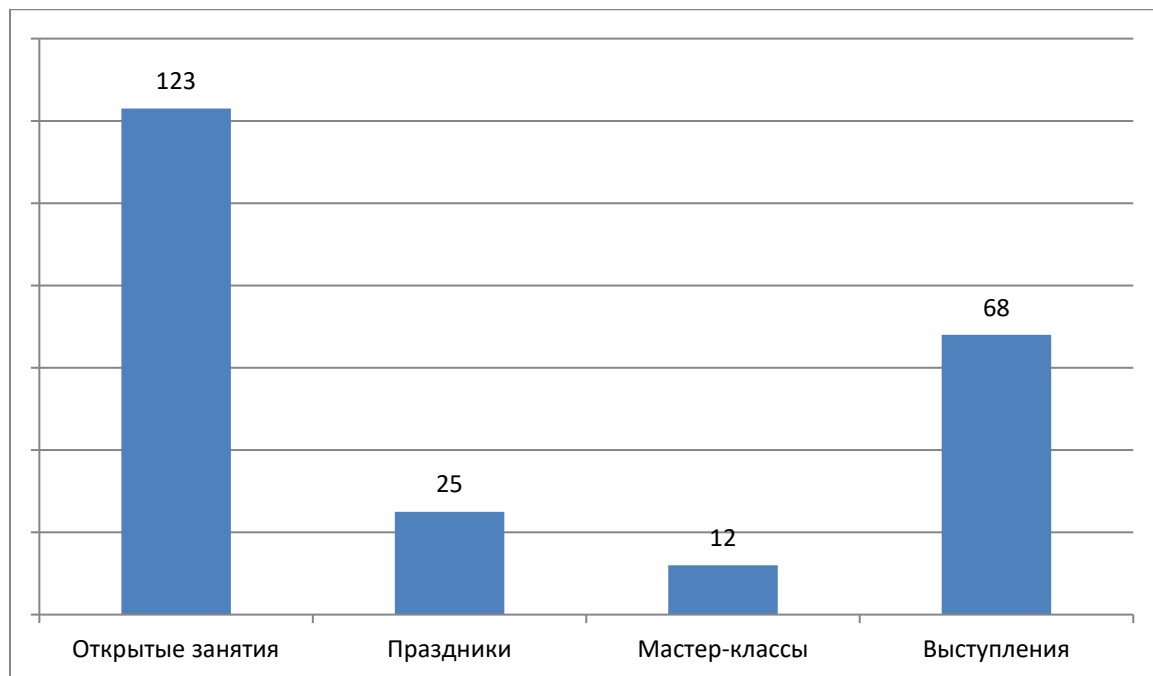
В течение года для разных категорий работников проводились открытые мероприятия, которые посетили более тысячи человек. Семинары прошли в следующих дошкольных учреждениях района: МБДОУ №№ 2, 3, 6, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 24, 28, 30, 31, 36, 39, 40, 43, 66, 74, 76, ш/с №№1, 6.

В этом учебном году прошло 42 открытых мероприятия для педагогов дошкольных учреждений Сергиево-Посадского района.

Из них:

- 7 семинаров – для старших воспитателей МБДОУ;
- 4 семинара – для начинающих музыкальных руководителей МБДОУ;
- 2 семинара – для музыкальных руководителей МБДОУ;
- 6 семинаров-практикумов – для начинающих воспитателей МБДОУ;
- 23 семинара – для воспитателей МБДОУ.

Проведенные семинары, семинары-практикумы включали в себя: открытые занятия, праздники, мастер-классы, выступления из опыта работы.



В подготовке и проведении открытых мероприятий принимали участие лучшие педагоги МБДОУ, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития творческого потенциала, возможности оценить свою компетентность и конкурентноспособность. Конкурсное движение имеет большую образовательную направленность, педагоги развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки поиска и анализа, развивают творческое мышление. Современные конкурсы отличаются разнообразием форм. Но самое главное у педагогов есть право выбора, где принимать участие.

Профессиональные конкурсы педагогического мастерства, прошедшие в 2018-2019 учебном году:

	Наименование конкурса	Участники конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки	1. МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 52" 2. МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 72"	Региональный	Победитель Участник
2.	Конкурс «Лучший детский сад» среди образовательных организаций Московской области, реализующих образова-	1. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 56" 2. МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 73"	Региональный	Участник Победитель муниципального этапа

	тельную программу дошкольного образования в 2019 году			
3.	Конкурс на присуждение премии Губернатора Московской области "Лучший по профессии" в сфере образования в 2018 году.	1. Балакина Анна Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ №8. 2. Лисина Оксана Васильевна, воспитатель МБДОУ №54. 3. Шевченко Елена Юрьевна, инструктор по физической культуре МБДОУ №13	Региональный	Участник Участник Участник
4.	«Педагог года Сергиево-Посадского района-2019» Номинация «Воспитатель года 2019»	1. Андропова Лилия Вячеславовна, инструктор по физической культуре МБДОУ №51 2. Заикина Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ №37 3. Коробкова Татьяна Борисовна – воспитатель МБДОУ №18 4. Морозова Галина Александровна, воспитатель МБДОУ №8	Муниципальный	Лауреат Лауреат Победитель Лауреат
5.	«Педагогический дебют - 2018» Номинация «Воспитатель года»	1. Анисимова Наталья Вячеславовна, воспитатель МБДОУ № 26 2. Антонова Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ № 56 3. Карушина Ирина Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 13 4. Сафронова Марина Геннадьевна – воспитатель МБДОУ №17. 5. Чельшева Марина Ивановна - воспитатель МБДОУ № 66. 6. Шагинова Юлия Евгеньевна - МБДОУ № 76.	Муниципальный	Победитель Лауреат Участник Участник Участник Лауреат
6.	Конкурс педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности»	1. Большакова Анжела Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 4. 2. Горбунова Татьяна Васильевна, воспитатель МБДОУ №45. 3. Котикова Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ № 4. 4. Мартыненко Татьяна Леонидовна, музыкальный руководитель МБДОУ №40. 5. Носова Надежда Ивановна, воспитатель МБДОУ №45. 6. Пшеничникова Галина Михайловна, старший воспитатель МБДОУ №40. 7. Щетинина Наталья Вениаминовна, воспитатель МБДОУ №3. 8. Кислова Елена Фёдоровна, воспитатель №7. 9. Демина Галина Алексеевна, воспитатель МБДОУ №12. 10. Миронова Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ №26.	Муниципальный	Лауреат Лауреат Лауреат Победитель Лауреат Победитель Лауреат Участник Участник Участник

		11. Коченова Светлана Петровна, старший воспитатель МБДОУ №26. 12. Стрыгина Ольга Ивановна, воспитатель МБДОУ №36. 13. Воронина Елена Вольмировна, музыкальный руководитель МБДОУ №36. 14. Яшникова Е. Ю., воспитатель МБДОУ №37. 15. Катеринина Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «№42. 16. Соболева Елена Вальерьевна., воспитатель, МБДОУ №42. 17. Зыкова Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ №42. 18. Васильева Н.С., воспитатель МБДОУ №43. 19. Старикова Наталья Михайловна, воспитатель МБДОУ № 66. 20. Зайцева Наталья Николаевна, заведующий МБДОУ №66. 21. Морозова Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ №76.		Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
	6 конкурсов	38 педагогов	Региональный уровень – 3 Муниципальный уровень - 3	Победителей – 6 Лауреатов – 10 Участников - 22

Воспитатели, принявшие участие в конкурсном движении, получили возможность профессионального роста, взаимодействия с коллегами расширение кругозора, обогащения новыми идеями, повышения компетентности. Конкурсы подтвердили активное желание педагогов участвовать в них.

Уже 7-й год подряд дошкольные учреждения Сергиево-Посадского района принимают участие и становятся победителями областного конкурса дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки. В 2018-2019 учебном году победил проект МБДОУ №52 «Природа начинается с меня» по направлению «Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье».

В рамках областного конкурса региональных инновационных проектов победитель 2018 года МБДОУ №35 проводил региональный семинар по направлению "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через создание этнокультурного пространства", в работе которого приняли участие 53 педагога из 7 районов Московской области. На семинаре были представлены инновационные технологии наряду с традиционными формами работы.

В 2018-2019 учебном году проводился творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Все профессии важны, все профессии нужны». В данном конкурсе приняло участие 140 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет из 44 дошкольных учреждений городского округа. Победителями и лауреатами стали:

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	52	Блинова Варя	Победитель
2.	36	Аксенов Роман,	Лауреат
3.	35	Терёшина Даша	Лауреат
4.	72	Филатова Таня	Лауреат

5.	33	Сергиенко Кристина	Лауреат
6.	32	Додина Лера,	Лауреат
7.	64	Коцофана Настя	Лауреат

Особое внимание в этом году уделялось направлению "Духовно-нравственное воспитание". Дошкольные учреждения Сергиево-Посадского района с 2013 года активно интегрируют программу "Добрый мир" Л.Л. Шевченко в образовательный процесс.

Настоящее и будущее общества определяется духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением культурного наследия исторических событий и традиций, норм общественной жизни, сохранением достояния всех народов России. Поэтому на современном этапе развития общества и образования духовно-нравственное воспитание является одной из главных задач в воспитании подрастающего поколения. В дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей.

В методической работе Сергиево-Посадского г.о. данное направление реализовывалось в разнообразных формах: годичный семинар, семинары-практикумы для воспитателей и музыкальных руководителей по методике организации православных праздников в МБДОУ, участие в проведении XV Районных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность», участие в конкурсе педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности», организация и проведение музыкального фестиваля "Наша дружная семья".

Годичный семинар для старших воспитателей ДОУ был организован совместно с Сергиево-Посадским благочинием по следующим темам:

№	Дата	Тема
1.	25.10.2018	Лекторий «Добрый мир православной культуры в МДОУ»
2.	05.12.2018	Семинар «Духовная безопасность». Лектор - профессор МДА Осипов А.И.
3.	21.03.2019	Семинар «Организация педагогического процесса по духовно-нравственному воспитанию в МДОУ. История православных праздников»
4.	11.04.2019	Семинар «Истинные и ложные ценности современного мира»

В конкурсе педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности» приняли участие 21 педагог из 13 дошкольных учреждений городского округа.

Участниками музыкального фестиваля семейных коллективов "Наша дружная семья - 2018" стали:

№	МБДОУ	Количество участников
1.	МБДОУ № 2	2
2.	МБДОУ № 22	8
3.	МБДОУ № 26	11
4.	МБДОУ № 29	3
5.	МБДОУ № 32	9
6.	МБДОУ № 33	15
7.	МБДОУ № 40	3
8.	МБДОУ № 45	4
9.	МБДОУ № 54	4
10.	МБДОУ № 56	2
11.	МБДОУ № 70	3
12.	МБДОУ № 75	3
13.	МБДОУ № 8	3
14.	МБОУ НШ/ДС № 6	2
	<i>14 дошкольных учреждений</i>	<i>72 участника</i>

В фестивале принимали участие воспитанники от 5 до 8 лет и члены их семей. Мероприятие было направлено на сохранение и приумножение семейных традиций, реализацию и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются недостатки:

1. слабый охват методической работой сельских МБДОУ по причине загруженности руководителей, отсутствие старших воспитателей в штатном расписании;
2. низкая способность педагогических кадров адаптироваться к новым, быстро меняющимся условиям.
3. вызывало трудности определение приоритетного направления в представлении своего опыта работы на конкурсах.
4. возникали проблемы при рефлексии представленного опыта работы;

В 2019-2020 учебном году работа над этим вопросами будет продолжена.

Выводы:

1. методическая работа проводилась систематически;
2. педагогам предлагались разнообразные формы методической работы;
3. налажен тесный контакт с издательствами вариативных программ по дошкольному направлению;
4. особое внимание в этом году уделялось повышению профессионального уровня начинающих педагогов.

4.2. Общее образование.

В 2018-2019 учебном году в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования функционировало 51 муниципальное общеобразовательное учреждение с числом обучающихся 23839.

Прием в 1-ые классы:

в 2017-2018 учебном году- **2637** учащихся.

в 2018-2019 учебном году – **2750** учащихся

в 2019-2020 учебном году -2875 учащихся

Прием в 10-ые классы:

в 2017-2018 учебном году- **1114** учащихся. в

2018-2019 учебном году –**1085** учащихся

в 2019-2020 учебном году – 1034 учащихся

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

В 2018 – 2019 учебном году РМО учителей начальных классов работало над методической темой: «Повышение качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Методическая проблема: «Изучение и внедрение в педагогическую практику инновационных технологий».

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области образования в целях обеспечения качества начального образования.

Районным методическим объединением были поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, соответствующих ФГОС, для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога, постоянно повышающей свой теоретический и методический уровень;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
- внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника;
- осуществлять обмен опытом между коллегами в условиях реализации ФГОС;
- активизировать работу по выявлению одаренных и талантливых учащихся, развитию их познавательного и творческого потенциала, стимулированию творческой деятельности.

В соответствии с целями и задачами работа районного методического объединения учителей начальных классов осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- школьные методические объединения.
- семинары.
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- открытые уроки, их анализ.
- предметные недели.
- информационно-методическое обслуживание учителей.

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- повышение квалификации, педагогического мастерства.
- участие в конкурсах и конференциях.

Районное Методическое объединение учителей начальных классов – помогает педагогам в решении конкретных проблем. На заседаниях РМО шел активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Решались задачи по оказанию организационной, информационной, кадровой, учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в функционировании и развитии образовательных учреждений начального, основного общего образования:

- оказание поддержки образовательным учреждениям района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, распространении инновационного опыта педагогов района;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений.

Достижение поставленных задач проходило через реализацию основных направлений деятельности методического центра образования: информационно-аналитическая, организационно-методическая, консультационная.

В 2018-2019 учебном году методическая работа по выполнению задач РМО проходила в форме семинаров, открытых уроков, обмена опытом работы, мастер – классов, круглых столов.

Участие в мероприятиях позволяет педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с методикой организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО, познакомиться с опытом работы коллег разных ОУ. Это способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

№	Формы работы	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов
1.	Семинары	8	350
2.	Установочные семинары	2	60
3.	Круглые столы	2	43
4.	Совещания	3	145
5.	Дистанционный семинар	1	39
6.	Заседания Школы педагогического мастерства	1	19
7.	Заседания Школы молодого учителя	2	38
8.	Открытые уроки	36	312
9.	Интегрированные уроки	2	31
10.	Бинарные уроки	2	23
11.	Внеурочные занятия	20	190
12.	Консультации	1	30
13.	Выступления с презентациями из опыта работы	18	417
Показатели по району		98 мероприятий	

Учителя показали, как умело используют различные приёмы взаимодействия с учащимися для создания положительной атмосферы на уроках, создают учебные ситуации для максимального вовлечения учащихся в учебное общение, стимулируют интерес к изучаемому материалу, учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся при выполнении урочных и домашних заданий, поддерживают учащихся в учении, применяя различные активные методы обучения. При объяснении нового материала логичны, системны, выполняют санитарно – гигиенические требования к урокам. Уроки проведены на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий, при высокой активности учащихся.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций молодых преподавателей, удовлетворении их потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений в течение года действовала Школа Молодого Учителя (ШМУ). Были проведены практические семинарские занятия и уроки. Молодые учителя посетили открытые уроки опытных преподавателей и провели анализ этих занятий.

Расширилось содержательное пространство учебных предметов, изменился основной методологический подход (вместо усвоения знаний – самостоятельный поиск проблем), широкое применение получили групповые формы организации поисковой и исследовательской деятельности.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются проблемы:

- недостаточный охват педагогов общеобразовательных учреждений по обобщению актуального передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для работы по ФГОС, обеспечивающий качество образования;
- недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- внеурочная работа иногда носит формальный характер.

В целях выявления учащихся, обладающих способностями и интересом к интеллектуальному творчеству, а также в целях создания условий для развития творческого и познавательного потенциала младших школьников и стимулирования творческой деятельности учащихся, учителями района постоянно велась разнообразная работа с детьми. В феврале во всех школах района прошли школьные олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В марте победители и призёры школьного тура были приглашены для участия в олимпиадах муниципального уровня. Было проведено 4 олимпиады по 4 предметам (математика, русский язык, окружающий мир и конкурс чтецов). Анализ олимпиадных работ показал, что по всем предметам учащиеся показали хорошие результаты.

Олимпиада по математике - приняли участие 62 обучающихся из 35 ОУ.

Победителем стал Кузьмин Артём, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Призёры – 11 человек: СОШ № 4- 1чел., Гимназия 5 – 2чел., НОШ № 9- 1 чел., СОШ № 11 – 1 чел., НОШ № 13 – 1 чел., СОШ №21- 1 чел., ПСОШ № 8- 1чел., СОШ Загорские дали - 1чел., Шеметовская СОШ - 1чел., Школа-сад № 1 - 1чел.

Конкурс чтецов - приняли участие 80 обучающихся из 43 ОУ

Стебакова Дарья из МБОУ СОШ № 6 стала победителем.

Призёры – 10 человек: НОШ № 9 - 5 чел., СОШ № 11 – 1 чел., НОШ № 13 – 1 чел., СОШ № 16 – 1 чел., СОШ № 22 – 1 чел., Школа-сад № 1 - 1чел.

Олимпиада по русскому языку - приняли участие 80 обучающихся из 46 ОУ.

Дмитриева Александра – победитель из МБОУ СОШ № 21.

Призёры – 10 человек: СОШ № 4- 1чел., Гимназия 5 – 1 чел., СОШ № 6 - 1чел., НОШ № 9- 3 чел., СОШ № 11 – 1 чел., СОШ № 14 – 1 чел., СОШ № 16 – 1 чел., КСОШ № 7 – 1 чел.,

Олимпиада по окружающему миру - приняли участие 74 обучающихся из 43 ОУ.

Победитель – Кобринец Кирилл, обучающийся МБОУ «Гимназия № 5»;

Призёры – 9 человек: СОШ № 1 - 1чел., СОШ № 4- 1чел., СОШ № 6- 1чел., НОШ № 9- 1 чел., СОШ № 11 – 1 чел., СОШ № 21 – 1 чел., СОШ № 28 – 1 чел., КСОШ № 7 – 1 чел., Шеметовская СОШ - 1чел.,

Класс	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
4 класс	Математика	62	1 + 11
	Русский язык	80	1+ 10
	Окружающий мир	74	1+ 9
	Конкурс чтецов	80	1+ 10

2018-2019 учебный год (3 олимпиады + 1 конкурс)	296	4+ 40
--	------------	--------------

В рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов была спланирована работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию.

Работа в системе дает свои результаты. Наиболее активно учащиеся района принимают участие в таких конкурсах, как «Кенгуру», «Интеллект», «Олимпиада «Плюс», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Пегас», КиТ (компьютеры и технологии), ЧиП (человек и природа), «Олимпус», «Кириллица», «Я-лингвист», викторины различной направленности. Работа с детьми, имеющими высокий уровень учебно-познавательной мотивации, построена на создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, участия в школьных, районных предметных олимпиадах младших школьников.

Результаты предметных олимпиад обучающихся 4 классов позволили поставить следующие задачи.

- сохранение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей;
- повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми через участие в проблемных и творческих группах;
- вовлечение в олимпиадное движение обучающихся с первой ступени обучения, особенно сельских ОУ, а также к участию в очно - заочных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах;

Обучающиеся четвертых классов выполняли Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир за курс начальной школы.

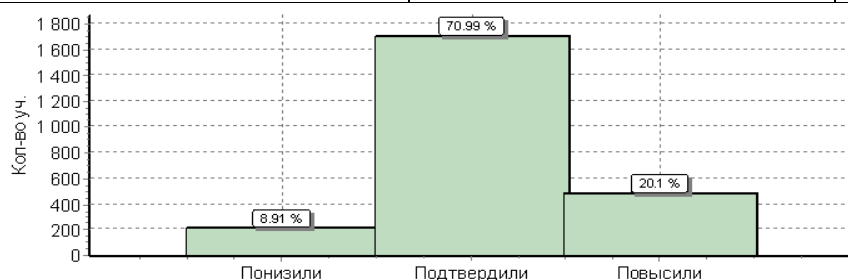
Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) Математика

Гистограмма соответствия отметок

за выполненную работу и отметок по журналу

Максимальный первичный балл: 20

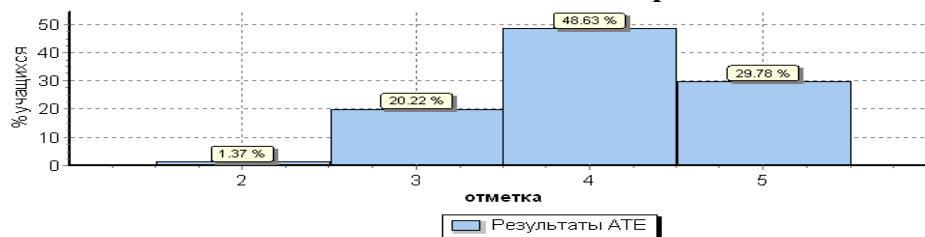
	Кол-во уч.	%
Понизили	214	9
Подтвердили	1706	71
Повысили	483	20
Всего	2403	100



Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 548 189	2.4	18.6	43.5	35.5
Московская область	84 483	1.4	16.2	44.4	38.1
Сергиево-Посадский муниципальный район	2 404	1.37	20.22	48.63	29.78

Общая гистограмма отметок

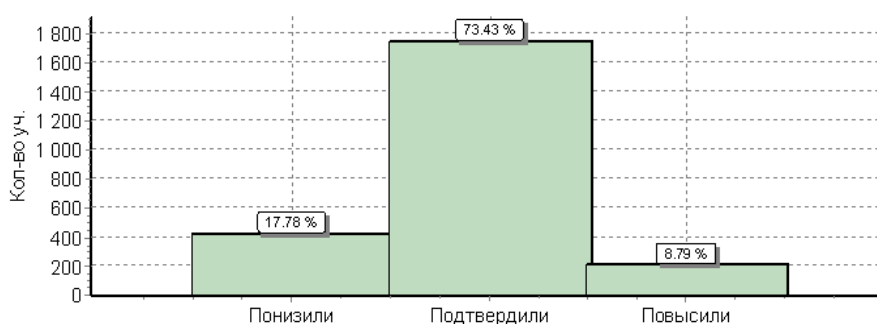


Окружающий мир.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Максимальный первичный балл: 32

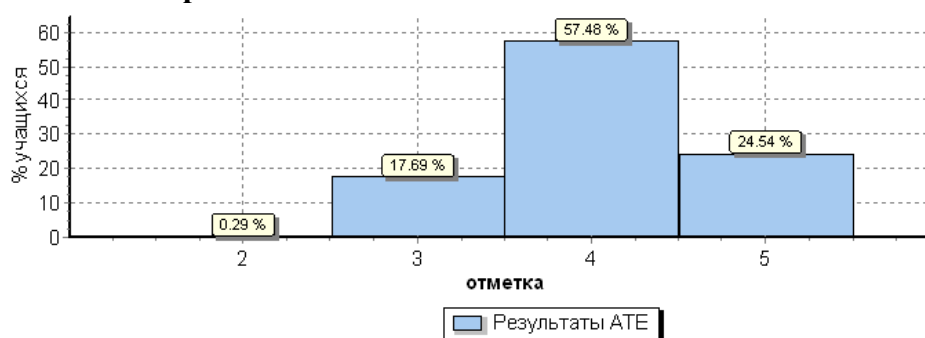
	Кол-во уч.	%
Понизили	423	17.78
Подтвердили	1747	73.43
Повысили	209	8.79
Всего	2379	100



Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 538 335	0.94	20.2	55.6	23.3
Московская область	83759	0.4	16.3	56.4	26.9
Сергиево-Посадский муниципальный район	2380	0.29	17.7	57.5	24.5

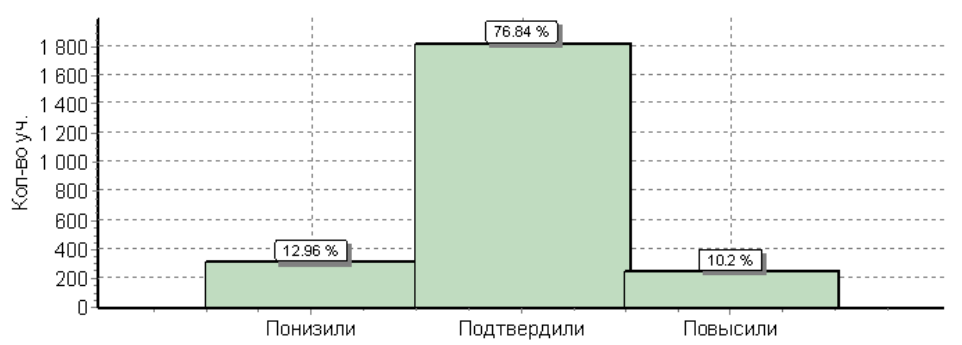
Общая гистограмма отметок



Русский язык.
Гистограмма соответствия отметок
за выполненную работу и отметок по журналу

Максимальный первичный балл: 38

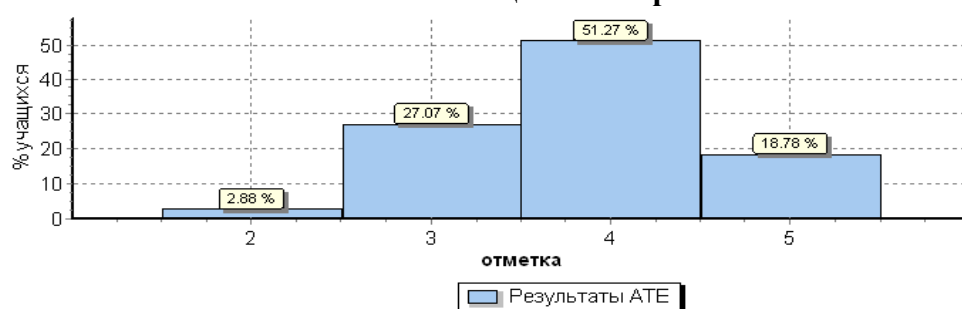
	Кол-во уч.	%
Понизили	306	13
Подтвердили	1815	77
Повысили	241	10
Всего	2362	100



Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1 536 144	4.6	25.8	46.9	22.7
Московская область	83708	2.9	23	49.4	24.7
Сергиево-Посадский муниципальный район	2364	2.9	27.1	51.3	18.8

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов показал, что большинство обучающихся 4 классов показали хороший уровень подготовки по изученным предметам. По ряду важнейших умений большинство обучающихся достигли уровня, отвечающего обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В настоящее время профессиональное конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования.

Главные цели конкурса – пропаганда и повышение престижа педагогической профессии.

Конкурс решает следующие задачи:

- выявляет лучших педагогов;
- оценивает профессионализм участников;

- способствует поддержке и поощрению лучших учителей;
- стимулирует развитие системы образования;
- создает условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде авторских идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников.

Участвуя в конкурсах, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы, приучают к самостоятельной работе, проявлению лидерских качеств, развивают инициативу.

Учителя начальных классов принимают активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Участники	Статус	Результат
Конкурс классных руководителей «Самый классный «классный» руководитель»	1. Замилацкая Ольга Ивановна - классный руководитель 1 «А» класса средней школы № 11; 2. Калинина Людмила Васильевна – классный руководитель 1 Б класса, Краснозаводской средней школы № 1 3. Бовкун Ольга Владимировна - классный руководитель 3 класса, Краснозаводской средней школы № 7	муниципальный	участник участник призёр 3 участника
«Педагогический дебют - 2017»	1. Иванова Александра Витальевна – учитель начальных классов МБОУ «Бужаниновская СОШ»; 2. Селедцова Юлия Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	муниципальный	2 участника
2 конкурса	5 педагогов	1 уровень	1 призёр 4 участника

Профессиональные конкурсы показали следующее: - большинство педагогов (кроме конкурса молодых педагогов) имели большой и целостный инноваций в образовательный процесс. Поэтому данную работу необходимо продолжать и развивать.

Выводы:

- Поставленные задачи на 2018 - 2019 учебный год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогов начальных классов. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости обучающихся 4 классов по результатам ВПР достаточные и стабильные.
- Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема РМО учителей начальных классов и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед начальной школой;
- Тематика заседаний РМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами начальной школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- Уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- Сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Но в работе методического объединения плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег, недостаточное использование информационных технологий.

В целом работа признана удовлетворительной.

Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по методической теме.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
4. Разнообразить формы проведения заседаний РМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
5. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

С 1 сентября 2018 года все пятые, шестые, седьмые и восьмые классы перешли на ФГОС ООО, 24 общеобразовательных учреждения введут ФГОС ООО в опережающем режиме в 9 классах (1915 учащихся) и в 3-х 10 классах (75 учащихся) в ресурсном центре СОШ №16, созданный в 2013 году.

Задачи педагогической деятельности по введению ФГОС:

- продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
- вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные формы организации учебного процесса;
- продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
- способствовать развитию потенциала педагогических работников на всех уровнях образования через различные формы методической работы (семинар, методическое объединение, мастер-класс);
- транслировать опыт образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района по реализации преемственности дошкольного и начального, основного общего образования в современных условиях;
- организовать работу ресурсного центра СОШ №16 по методической поддержке внедрения ФГОС в общеобразовательных учреждениях.

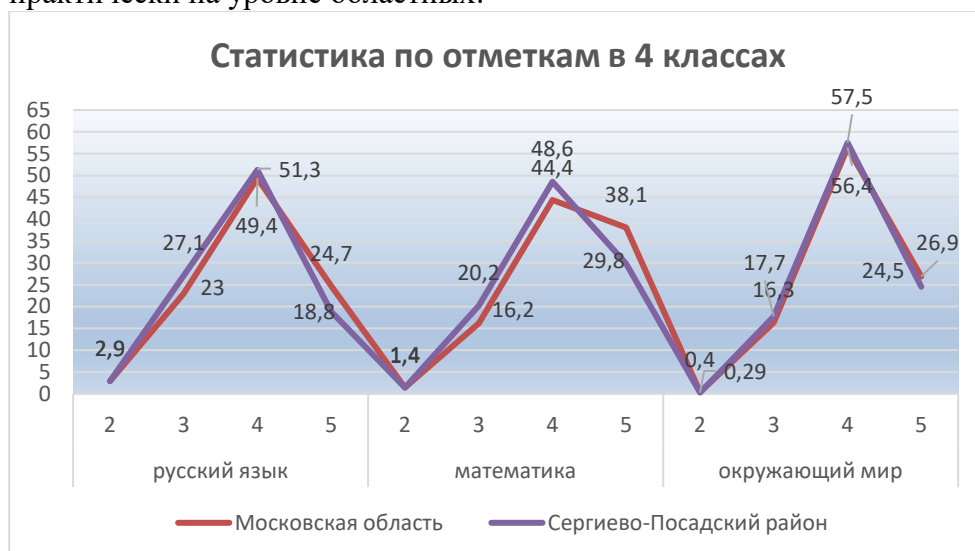
4.2.2. Независимая оценка качества образования

Анализ итогов проведения Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района.

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 26.03.2019 №1062 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Московской области в 2019 году» и приказом управления образования от 28.03.2019 № 218 «О проведении ВПР в образовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района» в штатном режиме были проведены ВПР в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5 классах по математике, русскому языку, биологии, истории, в 6 классах по математике, русскому языку, биологии, географии, истории и обществознанию и в форме апробации в 7 и 11 классах.



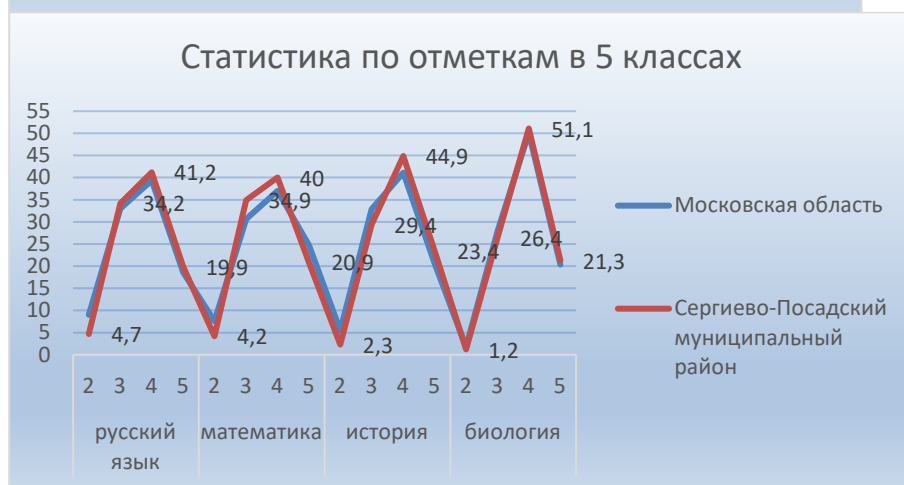
По результатам ВПР 2017-2018 учебного года три школы повторно попали в перечень школ с необъективными результатами. Это МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5». В соответствии с приказом управления образования во всех школах при проведении ВПР велось видеонаблюдение в режиме офлайн, а в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» видеонаблюдение в режиме онлайн. Во всех школах при проведении ВПР привлекались общественные наблюдатели. В трех школах было организовано ответственное наблюдение и независимая проверка работ. По итогам проведения ВПР в 4 классах больше 70 % подтвердили свои результаты и все результаты практически на уровне областных:



Анализ результатов показал, что большинство обучающихся 4 классов показали хороший уровень подготовки по изученным предметам. По ряду важнейших умений большинство обучающихся достигли уровня, отвечающего обязательным требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования.

По итогам проведения ВПР в 5 классах понизили отметки по истории и биологии по сравнению с отметками в журналах около 24 %обучающихся. По русскому языку и математике подтвердили свои отметки около 75 % обучающихся



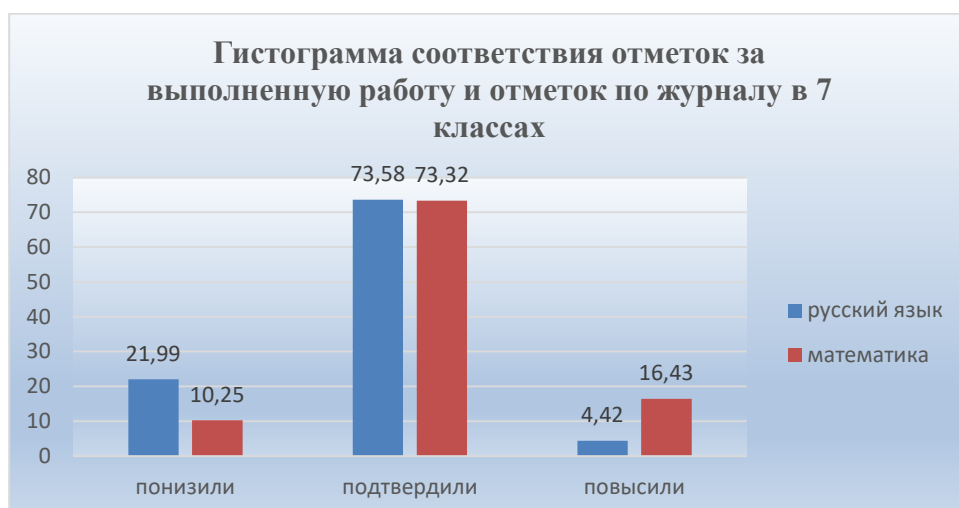
Статистика по отметкам показывает, что результаты в пятых классах практически на уровне областных. Анализ результатов показал, что большинство обучающихся 5 классов показали хороший уровень подготовки по изученным предметам. По ряду важнейших умений большинство обучающихся достигли уровня, отвечающего обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По итогам ВПР в 6 классах понизили свои результаты по всем предметам около 20%обучающихся, подтвердили свои результаты около 70%.





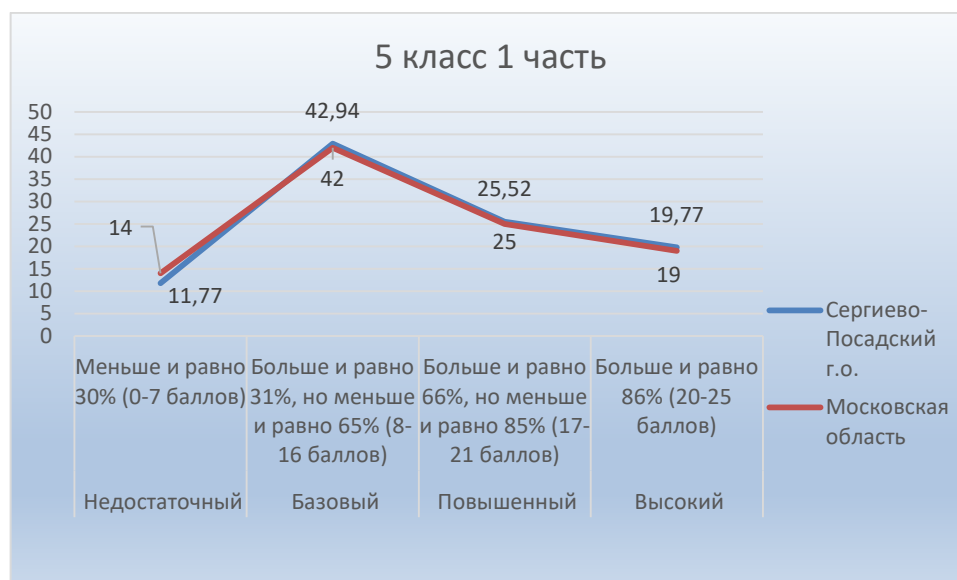
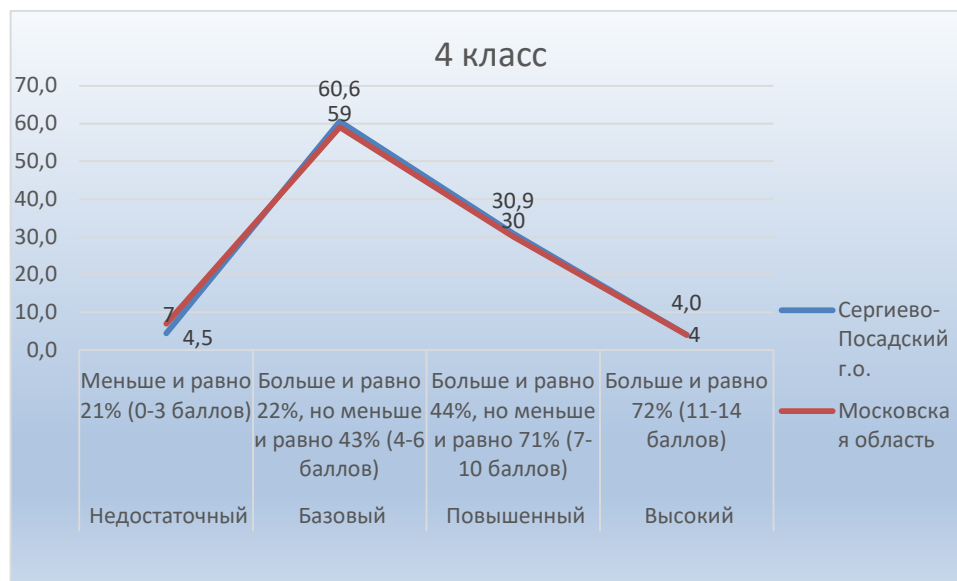
Показатель качества обучения по всем предметам в 6 классах чуть выше областного. Анализ результатов показал, что более 50% обучающихся 6 классов показали хороший уровень подготовки по изученным предметам. По ряду важнейших умений большинство обучающихся достигли уровня, отвечающего обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.



В 7 классах понизили свои результаты по русскому языку на 22%, как и в 6 классах результаты подтвердили 73,58 %, но повысили всего 4%, а по математике наоборот повысили свои результаты 16,43%. Качество обучения по русскому языку составило менее 50%, а по математике – 57,4%
Выводы: Необходимо на заседаниях РМО и ШМО подробно проанализировать результаты ВПР в разрезе выполнения заданий. Внести корректировки в рабочие программы по предметам.

В сентябре-октябре были проведены региональные диагностические работы по русскому языку и математике в 5 классах, по математике в 7 и 9 классах Средний балл по русскому языку в пятых классах составил 15 баллов, по математике – 11, в седьмых классах -10, в 9 классах- 11. Низкие результаты выполнения ВПР показали пять школ (Мишутинская СОШ, Торгашинская СОШ, Марьинская ООШ, СОШ №26 и СОШ №14).

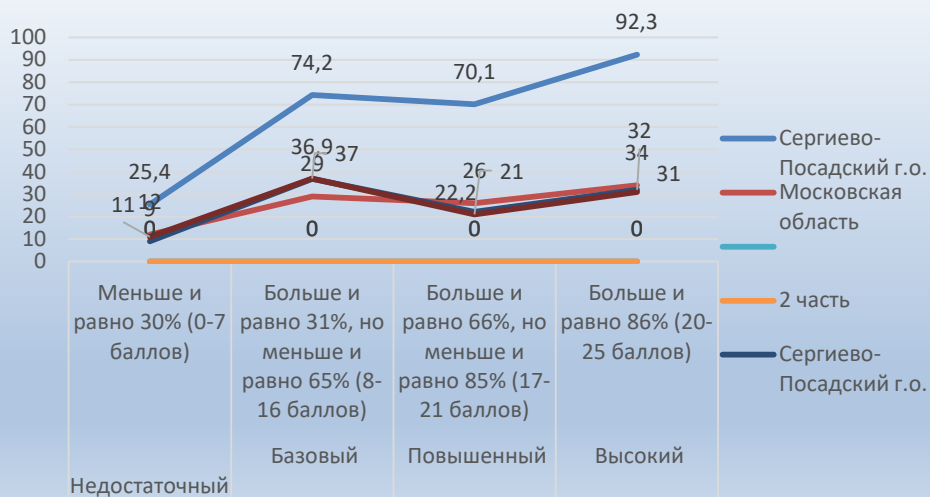
В марте-апреле 2019 года были проведены комплексные диагностические работы в 3-9 классах. Средний балл выполнения работ в 3 классах – 9 баллов, 4 классах – 15 баллов, в 5 классах – 29 баллов, в 6 классах – 36 баллов, в 7 классах – 34 балла, в 8 классах – 31 балл, 9 классах- 15 баллов.



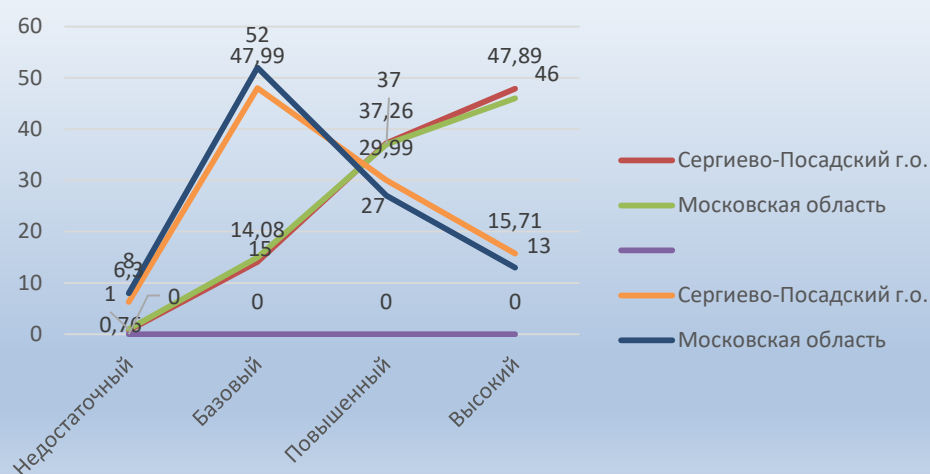
5 класс 2 часть

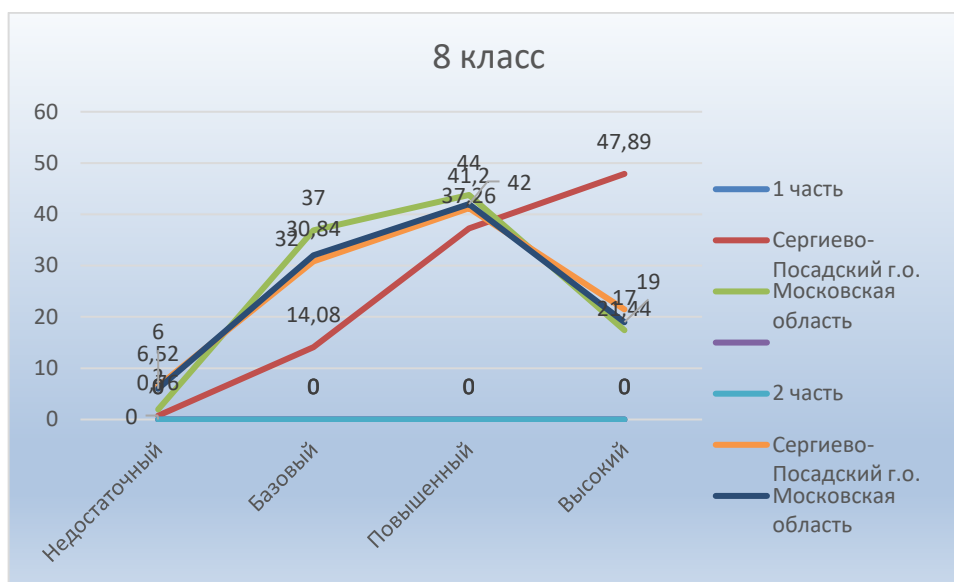


6 класс



7 класс 1 и 2 часть





По итогам РДР результаты в 3-9 классах района на уровне областных.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся основного уровня образования необходимо внести корректировки в планируемые направления использования результатов срезовых работ:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.
- использовать современные подходы к разработке инструментария
- организовать работу ресурсного центра СОШ №16 по методической поддержке внедрения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях. проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

4.2.3. Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных учреждениях, сформированы в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и соответствуют Федеральным перечням учебников, имеющим срок действия.

Фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции областного бюджета по нормативу на одного учащегося в соответствии с Законом Московской области №111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области за счет средств бюджета Московской области». На учебные пособия (учебное оборудование) на 2019-2020 учебный год из областной субвенции запланированы средства в размере 2000 рублей на одного учащегося.

Год	Субвенции регионального бюджета на приобретение учебников (руб.)
2016	45665409,52
2017	47619791,26
2018	47731766,13

2019	48957128,28
------	-------------

Заказ учебников на 2019-2020 учебный год формировался в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2019 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Средства расходуются в соответствии с потребностями каждого образовательного учреждения. С 2015 года договоры на поставку учебников заключаются с каждым общеобразовательным учреждением и доставляются непосредственно в них. ОУ оформили заказ не только на учебники и учебные пособия (прописи, рабочие тетради, дидактический материал, атласы). ООШ № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам сформировала заказ на учебники и учебные пособия по разделу ФПУ для коррекционных школ.

Общеобразовательные учреждения Сергиево-Посадского муниципального района обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего (полного) общего образования на 100 %.

Общеобразовательные учреждения продолжают использовать в обучении электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий, что расширяет возможности учителя и обучающихся в успешном освоении образовательных программ. СОШ №№ 8, 19, ПСОШ № 5, ХСОШ № 5, Марьинская ООШ, ш/сад № 1 заказали электронные учебники. Электронные формы учебников и учебных пособий используются учителями на уроках, а также скачиваются в электронные гаджеты учащихся, если они соответствуют необходимым для скачивания параметрам. Данные учебники всё активнее входят в процесс обучения, они расширяют возможности для преподавания и изучения предметов. Все бумажные учебники имеют аналоги в электронной форме в соответствии с требованиями к прохождению экспертизы учебников и включению в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

4.2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)



В 2018-2019 году в общеобразовательных учреждениях района активизировалась работа по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- 1430 педагогический работник (87%) применяют ИКТ системно;
- 1521 педагогов (93%) используют данные технологии на открытых уроках и 100% на внеклассных мероприятиях.

В рамках внедрения новых образовательных стандартов особое внимание уделялось использованию электронно-образовательных ресурсов. В текущем году все педагоги продолжали использовать электронно-образовательные ресурсы в обучении через Школьный портал.

Проведена организационная работа по внедрению Единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся Московской области во всех общеобразовательных учреждениях района.

В 2018-2019 учебном году 52 общеобразовательных учреждения (100%) используют безбумажный вариант ведения классного журнала.

В октябре, апреле, мае 2018-2019 учебного года проведение диагностических процедур проводилось в модуле ДИТ Школьного портала. К проверке диагностических процедур привлекались независимые эксперты, которые проводили проверку работ с помощью модуля ДИТ на Школьном портале.

4.2.5. Олимпиадное движение

Организация олимпиадного и конкурсного движения учащихся

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Более 70% обучающихся вовлечены в интеллектуальную и творческую деятельность через работу клубов по интересам, кружков, школьных научных обществ, очно-заочного лица.

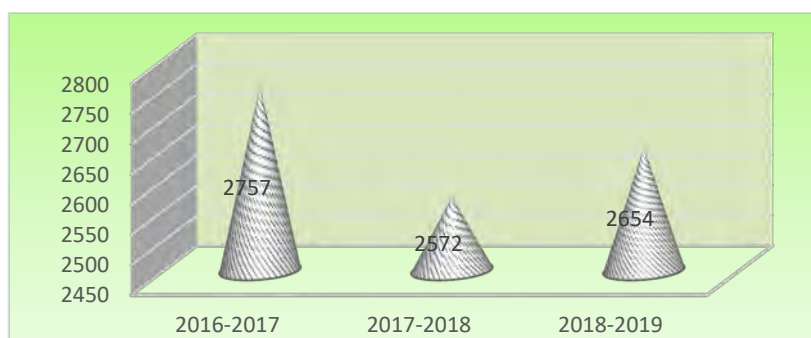
Олимпиадное движение – одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с **27 октября 2018 по 16 декабря 2018 по 25** предметам: английский язык, астрономия, биология, география, Духовное краеведение Подмосковья, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, основы православной культуры, право, русский язык, технология, физика, физкультура, французский язык, химия, экология, экономика, испанский язык.

Пунктами проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников стали **9** общеобразовательных учреждений района: СПГ, Гимназия №5, средние школы № 1, 4, 6, 11, 14, 16, 22.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - **2654** (16,5% от числа обучающихся 5-11 классов) из **45** общеобразовательных учреждений муниципального района.

Количественный анализ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года



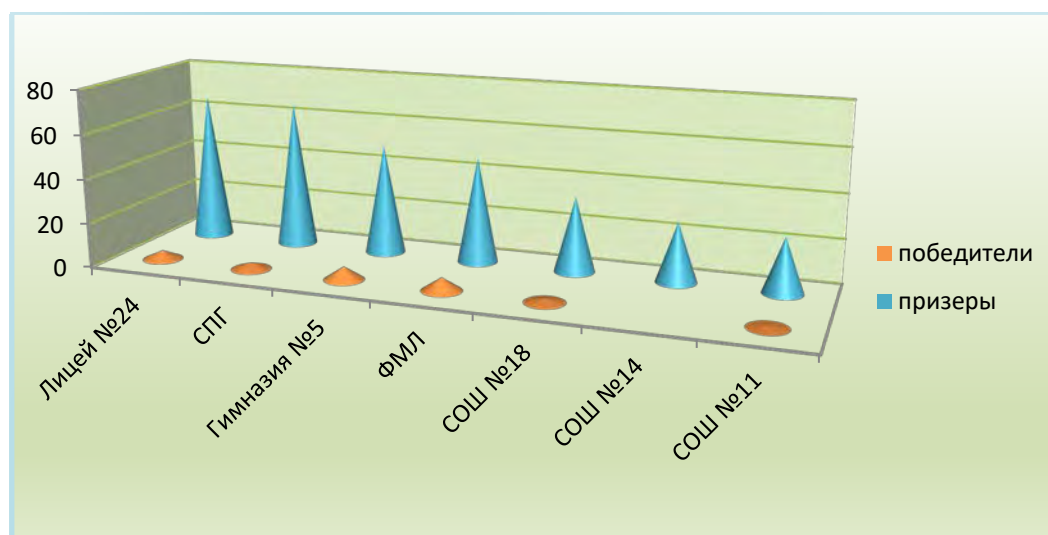
Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали **33** обучающихся, призерами - **511** обучающихся по **25** общеобразовательным предметам.

Общеобразовательные учреждения - лидеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
1.	Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.Корявина	4	67	71
2.	Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского	3	66	69

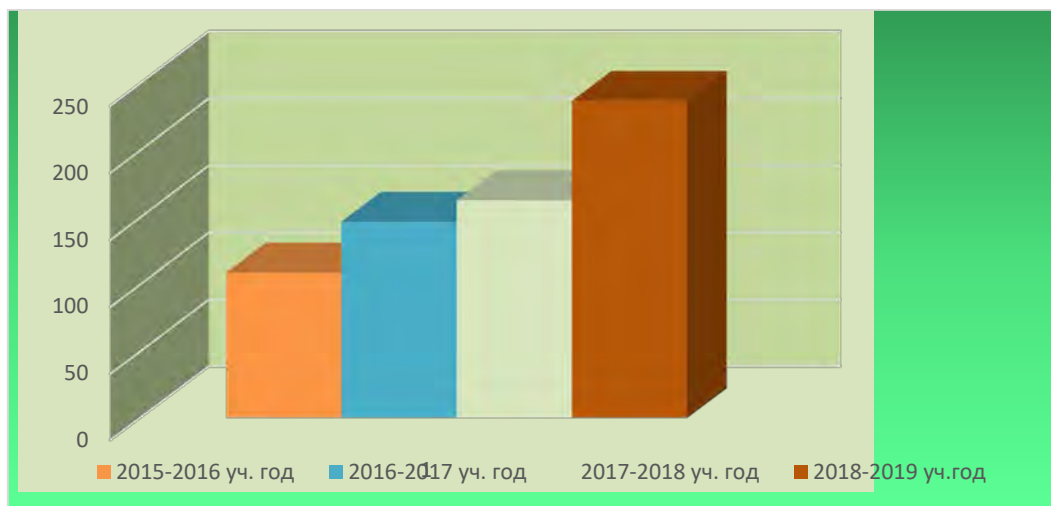
3.	Гимназия №5 г. Сергиева Посада	6	50	56
4.	Физико-математический лицей	6	48	54
5.	Средняя общеобразовательная школа №18	2	34	36
6.	Средняя общеобразовательная школа №14		27	27
7.	Средняя общеобразовательная школа №11	1	25	26

Лидером результативного участия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам является **Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.Корвяина**: общее количество победителей и призеров – **71 (14,1%** от общего числа победителей и призеров муниципального района).



Количество учащихся, принявших участие в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

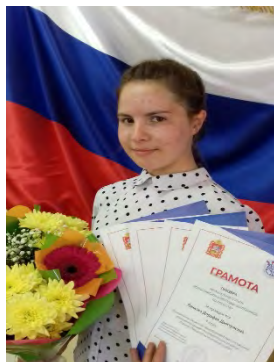
Этап ВОШ	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Региональный	107	147	163	237
Заключительный	4	4	7	7
Количество предметов	22	24	24	24



Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Региональный	21	38	39	108
Заключительный	0	1	2	3

Панкова Доротея, обучающаяся 9 класса Васильевской средней школы – призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 4 предметам: праву, обществознанию, Духовному краеведению Подмосковья и Искусству (Мировой художественной культуре).



Васяткина Анастасия, обучающаяся 10 класса Православной гимназии имени прп. Сергия Радонежского стала победителем региональной олимпиады по 3 предметам: русскому языку, литературе и Основам православной культуры.

Калинкин Алексей, обучающийся 10 класса средней школы №14 стал призером региональной олимпиады по 3 предметам: биологии, экологии и основам безопасности жизнедеятельности.

7 обучающихся из СПГ, ФМЛ, средней школы №26, Хотьковской средней школы №5, Шеметовской средней школы стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по двум общеобразовательным предметам.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся из СПГ, ФМЛ, Православной гимназии.

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали:

- **Васяткина Анастасия**, обучающийся 10 класса Православной гимназии имени прп. Сергия Радонежского (русский язык и литература).

- **Короткова Елизавета**, обучающаяся 11 класса Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского (литература).

70 обучающихся муниципального района стали Лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта по результатам работы 2017-2018 учебного года.

43 обучающихся, призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года, из ФМЛ, СПГ, Гимназии №5, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средних школ №4, 8, 11, 14, 18, Хотьковской средней школы №1, Бужаниновской, Мишутинской и Шеметовской средних школ, Православной гимназии им. прп. Сергия



Радонежского стали обладателями стипендии Главы муниципального района.

В 2018-2019 учебном году на базе центра «Сириус» (г. Сочи) по результатам конкурсного отбора **15** обучающихся муниципального района из СПГ, ФМЛ, средних школ №14, 22, Православной гимназии приняли участие в профильных образовательных программах.

В 2018-2019 учебном году в образовательном центре «Вектор успеха» на базе ГОБУ «Физтех-лицей имени П.Л. Капицы (г. Долгопрудный) по результатам конкурсного отбора **44** обучающихся муниципального района прошли обучение по 9 образовательным программам с целью подготовки к всероссийской олимпиаде школьников.

4.2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2018-2019 учебном году в 48 образовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района обучалось 476 детей – инвалидов и 404 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них на дому по медицинским показаниям обучалось 176 детей-инвалидов и 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных технологий. В период с 2011 по 2019 год в Хотьковской СОШ №5, СОШ №4, СОШ №8, СОШ №10, СОШ №11, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №18 с УИОП, СОШ №22, СОШ №28, Краснозаводской СОШ №1, Краснозаводской СОШ №7, ПСОШ №8 и у 46 детей-инвалидов было установлено оборудование для организации дистанционного обучения, состоящее из компьютера, графического планшета, принтера, сканера, цифрового фотоаппарата, цифрового микроскопа, комплекта оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений. Все рабочие места педагогов и 46 детей подключены к сети Интернет.

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий



Оборудование поставлено за счет средств областного бюджета.

Организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить доступ детей к образовательным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушением развития, способствует получению ими качественного образования, успешной социализации и интеграции в общество.

Было организовано и обучение родителей детей-инвалидов и тьюторов по первоначальным навыкам работы на оборудовании. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги,

работающие с детьми-инвалидами в рамках данного проекта.

Приобщение родителей к деятельности детей при дистанционном обучении дает возможность семьям детей-инвалидов узнать о возможностях Интернет, найти единомышленников, почувствовать уверенность в собственных силах и, в конечном счете, преодолеть «комплекс беды», характерный для многих семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В двадцати девяти общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

4.2.7. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.

Право на получение муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» имеют граждане Российской Федерации, являющиеся родителями (законными представителями) отдельных категорий детей, в возрасте от 7 до 15 лет включительно, зарегистрированных на территории Сергиево-Посадского муниципального района.

Меры социальной поддержки по обеспечению отдыха и оздоровления детей предоставляются следующим категориям:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и «опекаемые» дети;
- дети погибших военнослужащих;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, с отклонениями в поведении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из многодетных семей;
- дети работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Сергиево-Посадского муниципального района.

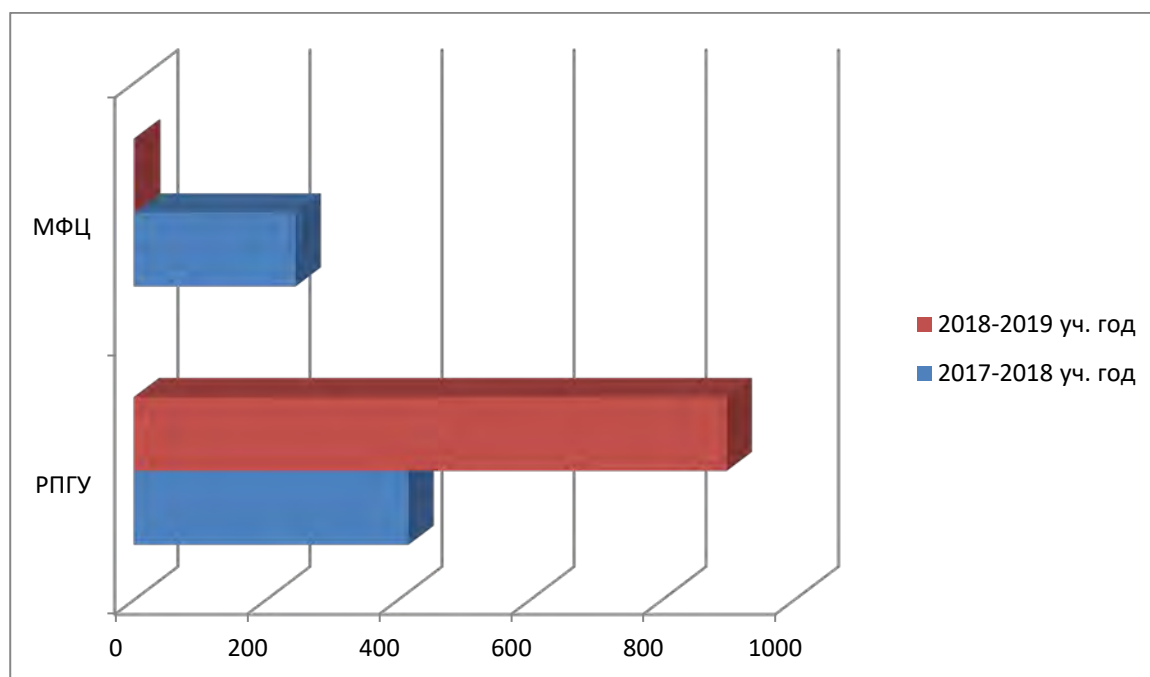
В 2018-2019 учебном году был организован отдых детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях в период осенних, зимних, весенних и летних каникул. По льготным путевкам отдохнули:

- 546 ребенка (50 – на осенних каникулах, 110 – на зимних каникулах, 50 – на весенних каникулах, 336 – на летних каникулах) в детском санаторно-оздоровительном лагере «Пушкино» Пушкинского района.
- 114 детей на летних каникулах в санатории «Дружба» г. Евпатория республика Крым.
- 53 юнармейцев (38 мальчиков и 15 девочек) на летних каникулах в детском палаточном лагере «Лагерь настоящих героев» г. Одинцово парк «Патриот».

С 1 января 2018 года Муниципальная услуга предоставляется путем подачи заявления родителем (законным представителем) на базе МФЦ и посредством государственной информационной системы Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг Московской области» (далее РПГУ).

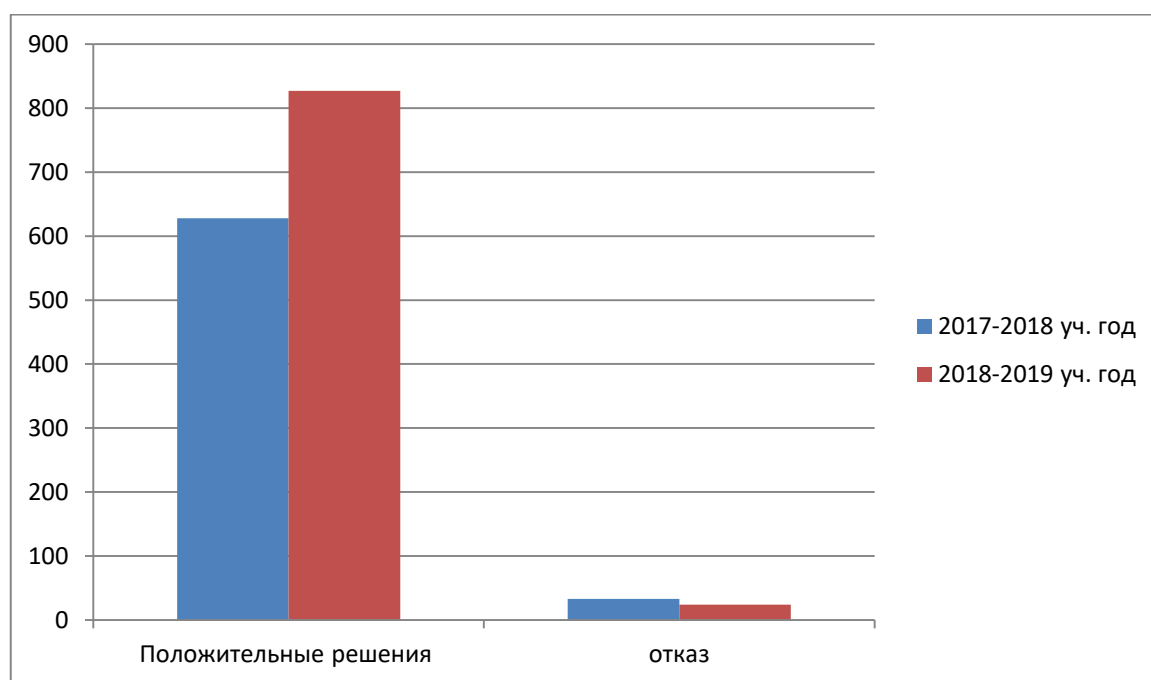
С января 2018 года всего было подано 1565 заявление на отдых детей в каникулярное время. Из них через МФЦ подано – 247 , через портал РПГУ – 1314:

	2017 - 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
РПГУ	416	898
МФЦ	245	2



Положительно вынесенных решений о постановке в очередь на получение бесплатной путевки – 1455, решений об отказе в постановке в очередь на получение бесплатной путевки вынесено 57.

	2017 - 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Положительное решение	628	827
Отказ	33	24



Детям показавшие высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях были предоставлены путевки в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» (далее - ФГБОУ «МДЦ «Артек»).

Основанием для рассмотрения кандидата на получение путевки в ФГБОУ «МДЦ Артек» является его регистрация в системе АИС «Путевка», полностью и достоверно заполненный профиль.

Родители совместно с ребенком, претендующим на путевку в ФГБОУ «МДЦ «Артек», самостоятельно регистрируются в АИС «Путевка», указывая необходимую информацию о себе, ребенке, о достижениях ребенка с приложением скан-копий грамот и дипломов, подтверждающих наличие указанных достижений, подают заявку на получение путевки на ту или иную смену.

В 2018-2019 учебном году в ФГБОУ «МДЦ «Артек» отдохнули 12 детей.

5. Воспитательная работа.

5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования.

Воспитание – сложный многогранный процесс, осуществляемый многими людьми одновременно, результат которого отсрочен во времени. Учитель, классный руководитель в школе является координатором воспитательной деятельности и его роль сложно оценить. Педагоги стараются воспитать высоконравственных, образованных, творческих, здоровых людей, способных стать частью современного общества и принимать судьбу Отечества как свою личную, осознающими ответственность за настоящее и будущее своей страны. В качестве главных организационных условий развития воспитательной работы в общеобразовательных организациях района, рассматривается реализация программ развития, целевых программ воспитания, программ духовно-нравственного воспитания и других программ.

Большая роль в организации воспитательной работы в школе принадлежит заместителям директоров по воспитательной работе. Заместители директоров по воспитательной работе создают и реализуют воспитательные системы своих школ, основной целью которых является создание условий для успешной социализации детей и подростков, самореализация и личностный рост каждого воспитанника общеобразовательной организации. В 2017-18 учебном году по вопросам постановки воспитательной работы был изучен опыт работы МБОУ СОШ № 1, 4, 11, 15, 18, 21, 22, 26, №1 и 7 г. Краснозаводска. №4, г. Хотьково, МБОУ ООШ №7, Шеметовской СОШ. Учебно-методический центр образования оказывает методическую помощь в организации работы заместителей директоров по воспитательной работе. В 2017-18 учебном году были проведены районные методические объединения по темам: «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации», «Воспитательная система ОО как стратегический ресурс модернизации образования», «О работе служб медиации в ОО в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», «Социально-правовая помощь родителям в воспитании и обеспечение безопасности детей», «Координация деятельности по профилактике суицидального поведения детей и подростков», «Современные проблемы организации и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков», «Классный руководитель – воспитатель патриота и гражданина будущей России», «Социальная защита детства».

Сейчас как никогда возрастает роль воспитателя, классного руководителя, который готов действовать согласно новым стандартам, не отказавшись от традиционной формы воспитания, а мудро перерабатывать позитивный опыт старших поколений, отбирая все лучшее, переносить это на современную почву и органично сочетать с инновациями. Сегодня классный руководитель – это педагог - профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством. Классный руководитель организует систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создает условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Учебно – методический центр оказывает методическую помощь молодым классным руководителям, организуя работу творческой лаборатории классных руководителей «Система методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства классных руководителей».

С целью изучения опыта работы творчески работающих классных руководителей –

новаторов, созданию условий для их профессионального роста, самореализации, диссеминации их опыта в районе проводится ежегодный профессиональный конкурс классных руководителей.

В 2017-18 учебном году в конкурсе приняли участие 17 классных руководителей из 16 школ:

Победителем конкурса стала Орлова Людмила Владимировна – классный руководитель 4 класса МБОУ СОШ №21

Призеры конкурса:

Ворнкова Ксения Александровна – классный руководитель МБОУ СОШ №1,

Алейник Мария Евгеньевна - классный руководитель гимназии №5. Кукушкина Ольга Валерьевна - классный руководитель МБОУ НОШ 39.

Жюри также отметили работу классного руководителя МБОУ СОШ №22 Тузкову Жанну Валерьевну.

Знакомясь с опытом работы коллективов образовательных организаций района, мы убеждаемся в том, что продолжая педагогические традиции наши педагоги, учат детей основному ремеслу – жить. Жить так, чтобы став взрослыми они становились не только судьей, священником, солдатом, но были хорошими людьми, способными стать частью современного общества..

5.2. Социально-педагогическая поддержка.

В образовательных учреждениях района создана целостная система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Работают районные методические объединения педагогов-психологов и социальных педагогов. Для повышения эффективности профессионального взаимодействия создан сайт районного методического объединения педагогов-психологов, на котором размещаются все текущие рабочие материалы, методические разработки, публикации (<http://psiholog-rmo.ru/>). На заседаниях районного методического объединения социальных педагогов были рассмотрены вопросы воспитательной работы в образовательных учреждениях, социально-психологических трудностей современных семей, социально - правовой помощи родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, стилей семейного воспитания и формирования личности ребенка, обучения родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений у детей, роли социального педагога в профилактической деятельности асоциального поведения обучающихся, совершенствования форм и методов работы с детьми девиантного поведения, влияния компьютерных игр на склонности к суициду, по формам и методам работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Для выявления несовершеннолетних, имеющих отклонения в учебе или поведении уже в раннем возрасте, в районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Проводится комплексное обследование детей, даются конкретные рекомендации по оказанию им психолого-педагогической помощи, определяется форма их дальнейшего обучения. За последние 3 года диагностирование прошли более 5 тысяч детей. Это не моё, не знаю

В сентябре-ноябре 2018 года педагоги-психологи района приняли активное участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Московской области на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. В социально-психологическом тестировании приняли участие 8368 обучающихся старше 13 лет из 45 общеобразовательных учреждений. Было выявлено 18,7% учащихся группы риска, и этот показатель ниже среднего значения по Московской области (20%). В каждой школе разработан план профилактической работы, проводятся родительские собрания и работа с педагогическим коллективом, на заседаниях РМО обсуждаются результаты социально-психологического тестирования, кураторы тестирования регулярно принимают участие в вебинарах Центра «Ариадна». РМО поддерживает контакт с общественной организацией «Общее дело», на сайте РМО размещена страничка организации (<https://psiholog-rmo.ru/5136/2019/03/29/informaciya-organizacii-obshhee-delo/>), которая постоянно обновляется.

Педагоги-психологи и социальные педагоги принимают участие в работе Заседаний Антинаркотической комиссии администрации Сергиево-Посадского муниципального района, сотрудничают с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав. В рамках данного направления в 2018-2019 году на заседаниях РМО педагогов-психологов были проведены:

17.10.2018г. - выступление на РМО «Гаджеты, чье это будущее?» (педагог-психолог МБДОУ №38 Готовко А.Е.), 21.11.2018г. - выступление на РМО «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков» (педагог-психолог МБОУ СОШ №28 Сальникова Н.Н.), 25.01.2019г. - выступление по теме: «Интернет-риски в подростковой среде» (педагог-психолог МБОУ СОШ № 14 Мироновой М.Ю.).



работе Межрегионального семинара «Культура информационной безопасности» в АСОУ, 03.10.2018г.



Педагоги-психологи и социальные педагоги района активно участвуют в районных и областных мероприятиях, представляют свой опыт на семинарах и конференциях, готовят открытые занятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В сентябре 2018 года педагог-психолог МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б.Ольбинского» Бурова О.Б. стала лауреатом областного конкурса «Педагог-психолог Подмосковья - 2018», педагог-психолог МБОУ СОШ №19 Балакина Н.С. стала победителем Конкурса педагогического мастерства на лучший «Урок нравственности» на XV районных Рождественских образовательных чтениях.

5.3. Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев. Кадетское движение.

Патриотическое воспитание детей является одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях городского округа.



1 сентября 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях прошел «Всероссийский урок Мира».

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября 2018 года проведены памятные, тематические классные часы, конференции, флеш-моб «Мы вместе» обучающиеся 8-10 классов Гимназии №5, средних школ №1, участие в арт-проекте «Красота и творчество – наш ответ».



терроризмом в школах линейки, уроки читательские против террора», 4, 14, 19 приняли терроризму».

4 ноября 2018 года в общеобразовательных учреждениях тематические

были проведены классные часы,



экскурсии в школьные музеи, викторины, круглые столы, исторические игры, музыкально-познавательные программы; подготовлены книжно-иллюстративные выставки, посвященные Дню народного единства, с целью воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну.

3 декабря 2018 года были проведены тематические мероприятия, посвященные **Дню Неизвестного солдата**, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 24420 человек.



5 декабря 2018 года прошли тематические мероприятия, посвященные Дню наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), с целью углубления знаний учащихся о событиях Московской битвы, о вкладе жителей г. Загорска в победу под Москвой, воспитания обучающихся в духе патриотизма и гражданственности.

9 декабря 2018 года были проведены патриотические часы, уроки мужества, организованы просмотры презентаций и кинохроники ВОВ, экскурсии в школьные музеи, встречи ветеранами локальных войн, смотры строя и песни, посвященные **Дню Героев Отечества**.

День защитника Отечества традиционно отмечался 23 февраля 2019 года. В программе мероприятий смотры песни, музейные уроки, уроки мужества, конкурсы патриотической песни, военно-спортивные турниры, экскурсии в школьные музеи.



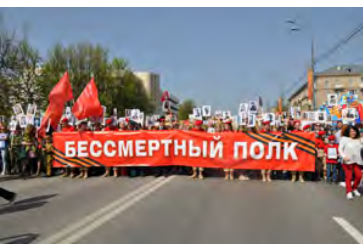
кадров с в школах строя и

С 03 сентября 2018 года по 01 марта 2019 года обучающиеся Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средних школ №4, 22, Константиновской основной школы приняли участие в муниципальном этапе **XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»**. Коллективный проект обучающихся 11 класса средней школы № 22» (руководитель проекта Крымкина Н. В.) занял **I МЕСТО** на областном этапе Акции.



Одиннадцатиклассники защищали проект «Память поколений»

В преддверии праздника Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли тематические уроки, торжественные линейки «Никто не забыт, ничто не забыто...», посвященные Дню Победы, встречи с ветеранами ВОВ, «детьми войны», ветеранами локальных боевых действий, митинги и собрания у мемориалов, памятников и памятных мест «Это праздник со слезами на глазах...». В школах прошли памятно-мемориальные и культурно-массовые мероприятия: школьные трудовые десанты по благоустройству памятников воинской славы и территорий, прилегающих к памятно-мемориальным



местам, выставки и экспозиции «Героическая панорама Великой отечественной войны», всероссийские акции «Вахта памяти», «Их осталось только...», «Мы победим», «Поздравь ветерана». 9 мая 2019 года подавляющее количество школьников городского округа приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Единый урок парламентаризма, приуроченный к празднованию Дня российского парламентаризма 27 апреля, прошел во всех школах городского округа. В приняли участие парламентарии Московской области. 21850 человек.



парламентаризма 27 проведении Урока Охват учащихся –



Общеобразовательные учреждения на основе договора о деятельности с Сергиево-государственным историко-музеем-заповедником.

сотрудничают на совместной Посадским художественным

1 сентября 2018 года для учащихся школ городского округа была проведена праздничная программа «День знаний в Музее». В мероприятиях приняли участие обучающиеся средней школы № 4. Охват учащихся – 130 человек.

11 и 12 октября 2018 года в музейном комплексе «Конный двор» для учащихся кадетских классов и

учащихся-юнармейцев школ городского округа была проведена праздничная программа. Мероприятие включало в себя театрализованный пролог-открытие, интерактивные программы на выставках. В мероприятии приняли участие юнармейцы Гимназии №5, средних школ №№1, 4, 6, 11, 12, 14, 15, 18, 19, №21. Охват учащихся – 250 человек.

24 апреля 2019 для учащихся средних школ №1, 4, 19 были проведены: Фестиваль первобытной культуры «Реконструкция каменного века» и программа «Пушкинский бал». Охват учащихся -150 человек.

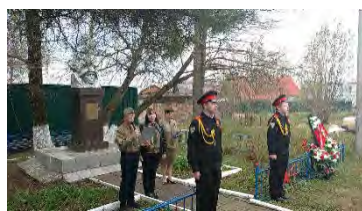
В рамках реализации культурно-образовательных программ на базе музеев Московской области обучающиеся средних школ №26 и №28 посетили Дмитровский Кремль, обучающиеся Хотьковских средних школ №1 и №5 посетили музей –заповедник «Усадьба Мураново имени Ф. И. Тютчева» на безвозмездной основе. Группа была сформирована из детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе детей из многодетных семей. Охват учащихся – 160 человек.



Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодежи к службе в армии. Для повышения престижа военной службы, патриотического воспитания молодежи в рамках ежегодной информационно-пропагандистской акции «Есть такая профессия - Родину защищать!» 26 апреля 2019 года проведен **районный «День призывника»** на базе 84 межвидового центра переподготовки и повышения квалификации специалистов имени маршала артиллерии Е.В. Бойчука. В мероприятии приняли участие учащиеся и юнармейцы средних школ № 4, 14, 18, 21, 27, Краснозаводской средней школы № 7, средних школ №5 и №8 г. Пересвета, Шеметовской средней школы.

На базе средней школы №18 уже 17 лет функционирует кадетский корпус. Ежегодно кадеты принимают участие в военно-спортивных, патриотических мероприятиях.

Команда кадет «Сыны Отечества» в рамках развития детско-юношеских военно-патриотических общественных движений Московской области, в период с 27 по 31 октября 2018 года приняла участие в Региональном образовательном семинаре. За активное участие в жизни лагеря и успешно сданные нормативы, ребята получили отличительные нашивки. Нашивка является одной из ступеней к получению медали – высшего знака отличия за высокие достижения по направлениям общественного движения «ЮНАРМИЯ».



4 мая 2019 года у памятника погибшим солдатам в селе Глинково прошёл торжественный митинг, посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Память погибших в войне пришедшие почтили минутой Молчания. Кадеты возложили цветы к мемориалу славы, отдав дань уважения участникам войны.

9 мая 2019 года юнармейцы и кадеты участвовали в шествии Бессмертного полка, мероприятие завершилось возложением цветов к Мемориалу Славы.

Большое внимание в общеобразовательных учреждениях уделяется развитию музейно-педагогической деятельности. В школах муниципального района функционируют **27** музеев, которые оказывают педагогам большую помощь в военно-патриотическом воспитании школьников. В Совет школьных музеев входит **270** учащихся. В 2018-2019 учебном году музеи посетили **24400** школьников.

Профильная структура музейной сети ОУ муниципального района следующая:

- историко-краеведческие – 10 (38,5%),

- военно-исторические – 6 (22,2%),

- краеведческие – 11 (40,7%).



Ежегодно Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» проводит районный смотр-конкурс школьных музеев и патриотических объединений городского округа в рамках программы «Память поколений». В 2018-2019 учебном году тема смотра-конкурса - «Гордимся славою героев». В конкурсном отборе участвовало 11 образовательных учреждений городского округа: средние школы № 1, 8, 16, 25, 28, Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, Хотьковская средняя школа № 5, Краснозаводская средняя школа № 7, Бужаниновская и Шеметовская средние школы, Дворец творчества детей и молодежи «Истоки».

Победителем в номинации «Гордимся славою героев» стал совет школьного музея средней школы № 8, в номинации «Русский характер» – совет школьного музея Бужаниновской средней школы. Победителям смотра-конкурса были вручены на хранение: переходящий символ Знамени Победы и капсула со священной землёй Городов – Героев Великой Отечественной войны.

В рамках районного Смотра-конкурса музеев образовательных учреждений «Гордимся славою героев» был проведен **V районный конкурс юных экскурсоводов** под девизом «О героях написано не все...» В конкурсе приняли участие 9 команд школьных музеев городского округа. Победителями стали экскурсоводы средней школы №8 и Краснозаводской школы № 7, призерами - юные экскурсоводы средних школ № 16, 25, Лицея № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина и Бужаниновской средней школы.



14 образовательных учреждений муниципального района приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество». В номинации «Школьные музеи» победителем стала **Козырева Анастасия**, обучающаяся Хотьковской средней школы №5 (руководитель проекта Ляшук Н.В.).

5.4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание и образование обучающихся - одно из центральных направлений воспитания личности.

В 2018-2019 учебном году во исполнении поручения Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева: «Ввести в общеобразовательных учреждениях Московской области уроки по обучению учащихся навыкам бытовых отходов и ознакомлению с технологиями промышленной переработки ТКО» 3 сентября января 2019 года в общеобразовательных городского округа были проведены уроки, с 15 января по 15 февраля 2019 года проведен месячник по обучению учащихся навыкам раздельного сбора бытовых отходов и ознакомлению с современными технологиями промышленной переработки ТКО – 24420 человек).



Обучающиеся 20 образовательных учреждений городского округа приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса **«Мы за чистое Подмосковье»**. 12 проектно-исследовательских работ - победителей муниципального этапа Конкурса из Гимназии №5, средних школ №14, 15, 16, 18, лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, Краснозаводской средней школы №7, средней школы «Загорские дали», Торгашинской средней школы, Дворца творчества детей и молодежи «Истоки», представили городской округ на областном этапе Конкурса. Победителем Конкурса обучающиеся Дворца молодежи «Истоки» в



стали творчеством детей и номинации «Анимация, трехмерное моделирование». рамках «Дней



В

защиты от экологической опасности» в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли мероприятия экологической направленности: в рамках Всемирного Дня Воды

(22 марта) - экологический урок **«Голубые очи планеты»**, конкурс экологических плакатов **«Вода – знакомое, загадочное, необъяснимое»**; в рамках мероприятий, посвященных Дню Земли (22 апреля) - научно-практическая конференция **«Ведь Земля – это наша душа...»**, единый классный час **«Эта хрупкая планета»**, конкурс экологической фотографии **«Эти забавные животные»**, в рамках Международного Дня экологических знаний (15 апреля) - единый экологический урок **«Все живое должно жить»**, конкурс экологических презентаций **«Я люблю свою Землю»**, круглый стол **«Пойми язык живой природы»**; занимались уборкой листьев, готовили рассаду и перекапывали землю в цветниках, высаживали и цветы, выпускали листовки экологического содержания.

Проведено более 10 акций, из них: **«Чистая вода»**, **«Чистая земля»**, **«Чистый воздух»**, **«Марш парков»**, **«Больше кислорода»**, **«Живи родник!»**, **«Посади дерево»**, **«Чистый берег»**, **«Лес Победы – 2019»**.

В мероприятиях экологической направленности приняли участие **24420** учащихся.

Большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности по экологии. В 2018-2019 учебном году 5 обучающихся городского округа: **Калинкин Алексей** (СОШ №14) – стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, призером Олимпиады по экологии; **Шибанова Любовь** (Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина) - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, **Жигайло Юлия** (СПГ), **Захарова Ульяна** (СПГ) – призеры Олимпиады по биологии, **Наумов Кирилл** (ФМЛ) – призер Олимпиады по экологии.



В рамках работы научных обществ обучающихся в школах прошли конференции. Лучшие исследовательские работы школьников были представлены на районной экологической конференции обучающихся **«Природа встречает друзей»**, которая прошла 9 апреля 2019 года в средней общеобразовательной школе №1. В работе конференции приняли участие 73 обучающихся из 23 образовательных учреждений. Лучшие проекты на конференцию представили обучающиеся Физико-

математического лицея, Гимназии №5, средних школ №1, 6, 14, 16, 18, 22, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, Краснозаводской средней школы №7, средней школы №8 города Пересвета, Бужаниновской, Шеметовской средних школ, Кузьминской, Селковской основных школ, Хотьковской школы-интерната.

5.5. Духовно-нравственное воспитание и просвещение.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ. Сергиев Посад – центр светской и духовной культуры. В рамках соглашения с Сергиево-Посадским благочинием работает

Координационный совет, который имеет подробный план совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и просвещению детей и молодежи.

Традиционными стали Районные Образовательные Рождественские чтения: Единый урок Нравственности, встречи педагогов и учащихся с представителями духовенства Сергиево-Посадского благочиния в рамках просветительского лектория «Рождественские встречи», проведение круглых столов, конференций, семинаров, мастер-классов, Дней православной молодежи, Сергиевских педагогических чтений, Дней славянской письменности и культуры, участие детей и педагогов в традиционном Областном открытом уроке «Духовные родники Подмосковья».

В ноябре-декабре 2018 года в районе прошли XIV Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», ставшие заметным духовно-просветительским проектом в районе.

В рамках Рождественских чтений организуются традиционные детские творческие конкурсы и фестивали, благотворительные акции и духовно-просветительские проекты в рамках молодежного волонтерского движения, экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения.

Во всех общеобразовательных учреждениях района преподаются предметы духовно-нравственной культуры: «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры» (выбор родителей и законных представителей составил 89%), «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»), «Духовное краеведение Подмосковья», УМК «Истоки».

В 2018-2019 учебном году более 1500 педагогов приняли участие в районных, областных, международных конференциях, семинарах по проблемам духовно-нравственного воспитания.

В феврале 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Призерами Конкурса стали:

- Алтухова Татьяна Николаевна, учитель Духовного краеведения Подмосковья, МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»;

- Забродина Светлана Альфредовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19».

Победителями Конкурса в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в рамках образовательной организации» стали:

- Алейник Мария Евгеньевна и Трищенко Наталья Николаевна, учителя истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

5.6. Безопасность дорожного движения

Проблеме безопасности дорожного движения всегда уделяется особое внимание.

В каждой школе назначены ответственные лица и сформированы команды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), разработаны и согласованы с ОГИБДД и утверждены паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения. Ежегодно совместно с ОГИБДД утверждается совместный план работы: проводятся конкурсы рисунков, смотры агитбригад, месячники безопасности дорожного движения, обучающие семинары.

В рамках курса ОБЖ, а в начальных классах – «Окружающий мир», во внеурочной деятельности проводятся теоретические и практические занятия по изучению правил дорожного движения, подготовка к Всероссийской интернет - олимпиаде для школьников на знания правил дорожного движения.



Перевозка учащихся (воспитанников) осуществляется в строгом соответствии с «Инструкцией по обеспечению безопасности перевозок автобусами обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Московской области». Обо всех выездах учащихся района информация направляется в ОГИБДД УМВД РФ по Сергиево-Посадскому району. Совместно с инспекторами отдела пропаганды дорожного движения ОГИБДД осуществляются проверки учреждений на предмет изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно 2 раза в учебный год в сентябре и апреле во всех общеобразовательных учреждениях проходит Единый день профилактики безопасности дорожного движения «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».

Традиционно в сентябре каждого учебного года проводится муниципальный этап смотра-конкурса областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся образовательных учреждений района. В 2018-2019 учебном году это мероприятие проводилось 24-25 сентября на базе средней общеобразовательной школы №1. В смотре – конкурсе приняли участие творческие коллективы из 38 школ района. По итогам двух дней работы фестиваля жюри определило команду-победителя – детский коллектив «Светофорик» из Самотовинской средней общеобразовательной школы. Призерами творческого конкурса стали команды ЮИД из средней общеобразовательной школы «Загорские дали», Лицея №24, начальной школы – детского сада №1.

Победителями в номинациях стали команды: «Лучший актерский коллектив» - команда «Жезл» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»; «Глубина раскрытия темы» - команда «Бонд» МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»; «Лучшая сценография» - команда «Автостоп» МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа».

Команда – «Светофорик» из МБОУ «Самотовинская средняя общеобразовательная школа» участвовала в зональном этапе конкурса и заняла почетное 4 место.

В рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» ежегодно проводится конкурс «Активный пропагандист». Итоги этого конкурса представлены в таблице:

№ п/п	ФИ, класс	ОУ	статус	учитель
1.	Полянин Николай, Подопротора Диана, 10 класс	МБОУ ДТДМ «Истоки»	победитель	Киселева Н.Г.
2.	Федькин Дмитрий, Третьяков Алексей, 11 класс	МБОУ КСОШ№7	призер	Сидоренко Д.П.
3.	Иванова Варвара, 11 класс	МБОУ СОШ№18	призер	Карнаухова Г.И.
4.	Зайцев Роман, Робенкова Ангелина, 6 класс	МБОУ КСОШ№7	призер	Куликов Е.Г., Чернякова И. В.

В этом учебном году изменено время проведения Московского областного слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» с мая на сентябрь 2019 года.

Сергиево – Посадский муниципальный район на Слете будет представлять команда ЮИД «Золотое колесо» из средней общеобразовательной школы №14.

Подготовке к участию команд ЮИД в муниципальном этапе слета юных инспекторов движения «Безопасное колесо» было посвящено районное методическое объединение учителей ОБЖ и руководителей отрядов ЮИД, проводимое 20 февраля 2019 года. На данном мероприятии проводилось виртуальное обучение по этапам Слета.

Ежегодно обучающиеся школ района активно участвуют в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу». В 2018-2019 учебном году в конкурсе приняли участие 84 обучающихся из 23 образовательных учреждений района. Победителями и призерами конкурса стали:

№ п/п	Номинации/ФИ/ОУ/ возрастная группа/ ФИО учителя			
	Презентация по обучению безопасному поведению на дороге	Социальный рекламный видео и радиоролик	Тематическая социальная реклама	Эскиз (рисунок и слоган) светоотражающих значков и элементов одежды
1.	Фролова Анастасия , Лицей №24, средняя; учитель Фролова А.В.	Сергеевский Андрей , СОШ№14, средняя; учитель Савченко И.А.	Гвоздикова Евгения , СОШ№1, средняя, учитель Черепкова О.А.	Гуськова Дарья, «Истоки», средняя, учитель Арапова Н.С.
2.	Попиль Дарья, Рычагова Дарья, Снеговская Анна, Тер- Степанова Татьяна, Федосенко Анастасия , КСОШ №1, средняя, учитель Цыганова М.А.	Смирнова Юлия, Титова Валентина , СОШ №18, старшая; учитель Карнаухова Г.И.	Таболинская Анна , Селковская ООШ, старшая, учитель Семкина Е.М.	Непапушева Мария , КСОШ№1, старшая, учитель Непапушева Л.А.
			Тарабрина Ульяна , СОШ№18, старшая, учитель Карнаухова Г.И.	
3.	Пичугина Вероника , СОШ №26, средняя, учитель Сошина Е. В.	Константинов Михаил , «Истоки», средняя; руководитель Ходов М.В.	Давлятова Аиша , СОШ№1, средняя, учитель Черепкова О.А.	Андреева Наталия , СОШ №21, средняя, учитель Гаврилова Т.В.
4.		Карболина Ольга , КСОШ№7, средняя, учитель Сухарева Н.В.	Хохлова Олеся , Шеметовская СОШ, средняя, учитель Сяткина Е.А.	Зелова Софья , ХСОШ№5, средняя, учитель Маркова И.Б.
5.		Карпов Денис, Ефименко Илья , СОШ №18, старшая; учитель Карнаухова Г.И.	Милехина Алина, Гордеева Виктория , Шеметовская СОШ, средняя, учитель Пожарная Е.Ю.	
6.		Логинова Анастасия, Мартьянова Виктория , Сармаев		

		Всеволод, Шепелев Тимофей, КСОШ №1, средняя, учитель Зайцева Н.Ю.		
--	--	--	--	--

По итогам участия победителей и призеров муниципального этапа в областном конкурсе творческих работ «Мы за безопасную дорогу» третье место в номинации «Эскиз (рисунок и слоган) светоотражающих значков и элементов одежды» заняла Непалушева Мария, обучающаяся Краснозаводской средней общеобразовательной школы №1.

5.7. Участие школьников в физкультурно – спортивных мероприятиях

Спортивные клубы общеобразовательных учреждений района в 2018- 2019 учебном году активно участвовали в спортивно – массовых мероприятиях разного уровня. Школьные спортивные клубы проводят мероприятия в соответствии с Положениями о проведении общешкольной Спартакиады образовательных организаций Сергиево-Посадского муниципального района, Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания». Ежегодно обучающиеся участвуют в соревнованиях «ГТО - командный зачет», «Весёлые старты на призы Губернатора Московской области».

Общешкольная Спартакиада образовательных организаций Сергиево-Посадского муниципального района

Муниципальный этап общешкольной Спартакиады состоит из нескольких спортивных дисциплин:

- Весёлые старты (проводятся среди 3-4, 5,6 классов)
- Шахматы
- Волейбол (7-8, 9-10 классы)
- Баскетбол (7-8, 9-10 классы)
- Лыжные гонки
- Мини-футбол (7-8, 9-10 классы)
- Настольный теннис (6-8 классы)
- Лёгкая атлетика
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая

Веселые старты в зачет общешкольной Спартакиады

Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» в зачет общешкольной Спартакиады общеобразовательных организаций Московской области проводился с 13 по 21 декабря 2018 года по трем возрастным категориям: 3-4 классы, 5 классы, 6 классы среди школ 1 и 2 групп.

Победителями стали: среди 3-4 классов 1 группа школ – СОШ №14, 2 группа – Бужаниновская СОШ; среди 5 классов 1 группа школ – СОШ №14, 2 группа школ - Мишутинская СОШ; среди 6 классов 1 группа – СОШ №14, 2 группа – Васильевская СОШ.



Муниципальный этап соревнований по шахматам

16 января 2019г. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» проводился муниципальный этап соревнований по шахматам среди школ 1 группы, в рамках проведения общешкольной Спартакиады.

Соревнования проходили по швейцарской системе - 7 туров. В мероприятии приняли участие 25 школ (110 чел.). Результаты:

1 место - МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиева Посада»;

2 место - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21»;

3 место - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Лучшими шахматистами в личном зачете стали: 1-я доска - Винокуров Григорий, МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 5»; 2-я доска - Журов Максим, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»; 3-я доска - Матвеев Артем, МБОУ «Физико-математический лицей»; 4-я доска - Кузьменко Ольга, МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиева Посада»



Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике

29 апреля 2019 г. на стадионе спортивного комплекса «Луч» проводился муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Московской области.

В соревнованиях приняли участие 456 обучающихся из 38 школ района. Среди юношей I место заняла команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», среди девушек I место заняла команда МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа».



Команда юношей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» в финальном этапе соревнований среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций в Московской области в 2018-2019 учебном году по легкой атлетике заняла 5 место.

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне

9 мая традиционно проводилась легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. Победителями среди общеобразовательных учреждений района среди городских и сельских школ стали команды из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа». Всего в данном мероприятии приняли участие 47 школьных команд.

По итогам проведения общешкольной Спартакиады образовательных организаций Сергиево-Посадского муниципального района 2018-2019 учебного года лучшими стали спортивные клубы:

МЕСТО	1 ГРУППА ШКОЛ	2 ГРУППА ШКОЛ
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»	МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»	МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

«ГТО-командный зачёт» 2018-2019 уч. год

Соревнования «ГТО – командный зачет» имеют несколько ступеней и состоят из следующих видов состязаний:

- прыжок в длину с места
- отжимания/подтягивания
- поднятие туловища
- наклон вперед
- эстафета

Место	2 ступень	3 ступень	4 ступень
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»	МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»
3.	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №9»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

«Веселые старты» на призы Губернатора Московской области

28 февраля 2019 г. в средней общеобразовательной школе № 14 проводился муниципальный этап соревнований «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области. В соревнованиях приняли участие 392 школьника 2-4 классов из 28 общеобразовательных учреждений района.

По итогам проведения муниципального этапа «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области в 2018-2019 уч. году победителем стала команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14». Призерами стали команды из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»



«Президентские состязания» 2018-2019 уч. год.

Муниципальный уровень. Городские и сельские класс - команды.

В этих соревнованиях участвуют обучающиеся с 4 по 11 классы. Итоги соревнований представлены в таблице:

место	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
1.	ХСОШ№5, Мишутинская СОШ,	СОШ№14, Мишутинская СОШ,	СОШ№14 Лицей №24	КСОШ№7 Мишутинская СОШ	КСОШ№1 Сватковская ООШ	КСОШ№7 Мишутинская СОШ	СОШ№14 Лицей №24	КСОШ№7 Мишутинская СОШ
2.	СОШ№11, Бужаниновская СОШ	СОШ№4, Шеметовская СОШ	СОШ№11 Мишутинская СОШ	СОШ№8 Бужаниновска я СОШ	Гимназия №5 Бужаниновска я СОШ	СОШ№18 Бужаниновска я СОШ	ПСОШ№5 Шеметовская СОШ	СОШ№11 Лицей №24
3.	СОШ№15 Лицей №24	КСОШ№7 Лицей №24	СОШ№21 Бужаниновска я СОШ	СОШ№26 СОШ№21	СОШ№14 Мишутинская СОШ	СОШ№21 СОШ№12	СОШ№1 Мишутинская СОШ	СОШ№18 СОШ№12

На зональных соревнованиях «Президентские состязания» среди сельских команд 8 классов, проводимых в г. Люберцы 24 апреля 2019г. Сергиево – Посадский муниципальный район представлял класс-команда обучающихся Сватковской ООШ. Спортсмены заняли третье призовое место.

«Президентские спортивные игры». Муниципальный уровень. 2018-2019 уч. год

Президентские спортивные игры проводятся по возрастам (по годам рождения), состоят из следующих видов состязаний:

- бег 60м
- смешанная эстафета
- стритбол
- плавание
- шашки
- настольный теннис

Место	2002-2003 г.р.	2004-2005г.р.	2006-2007г.р.
1.	МБОУ СОШ №14	МБОУ Гимназия №5	МБОУ СОШ№11
2.	МБОУ СОШ№11	МБОУ Лицей №24	МБОУ СОШ№1
3.	МБОУ Лицей №24	МБОУ СОШ№11	МБОУ СОШ№28

26 апреля 2019г. в г. Химки проводились зональные соревнования «Президентские спортивные игры» среди команд 2006-2007 г.р. Команда спортсменов МБОУ СОШ№11 заняла призовое 2 место.

Ежегодно в мае подводятся итоги участия школ в муниципальных видах соревнований. Рейтинг участия представлен в таблице.

Рейтинг участия школ в спортивно - массовых мероприятиях муниципального уровня в 2018- 2019 уч. году

	Школа	«ГТО- Командный зачет»			«Веселые старты» на призы Губернатора Московской области	«Президентские состязания»								«Президентские спортивные игры»			Спартакиада	РЕЙТИНГ	
		2 ст.	3 ст.	4 ст.		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	2002- 2003	2004- 2005	2006- 2007		Сумма очков	МЕСТО
1	11	54	56	40	54	54	36	54	50	50	50	48	54	54	52	56	50	812	1
2	14	56	28	26	56	50	56	56	48	52	42	56	48	56	46	44	54	774	2
3	Лицей 24	32	54	54	8	52	52	56	44	50	48	56	54	52	54	50	44	760	3
4	Мишутинская	50	24	56	20	56	56	54	56	52	56	52	56	36	26	30	56	736	4
5	18	52	48	44	2	48	40	48	32	26	54	44	52	44	44	48	56	682	5
6	21	36		42	16	48	42	52	52	44	52	42	46	46	50	46	46	660	6
7	Гимназия № 5		38	48	50	42	46	26	38	54	36	40	50	48	56	36	48	656	7
8	1	48	36	8	36	34	32	50	46	34	40	52	44	40	38	54	42	634	8
9	12	20	14	20	40	48	44	42	40	48	52	50	52	34	42	26	54	626	9
10	Шеметовская	46	12	24	4	44	54	48	50	46	44	54	50	26	22	32	32	588	10

6. Дополнительное образование: результаты и эффективность деятельности.

В 2018-2019 учебном году в системе образования Сергиево-Посадского городского округа района функционировало **6** учреждений дополнительного образования детей:

- МБУ ДО Центр детского творчества «Кружозор» (г. Сергиев Посад);
- МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» (г. Сергиев Посад);
- МБУ ДО Центр детского творчества (г. Краснозаводск);
- МБУ ДО Детская школа искусств «Гармония» (г. Пересвет);
- МБУ Детская школа искусств имени Е.Д. Поленовой» (г. Хотьково);
- МБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Юность» (г. Сергиев Посад).

В учреждениях дополнительного образования работают **192** педагогических работника, из них:

- Директора – 6
- Заместители директора – 15
- Педагоги дополнительного образования – 126
- Зав. отделом – 16
- Педагоги-организаторы – 8
- Концертмейстеры – 7
- Методисты – 14

Охват обучающихся – **11043**. Количество детских объединений – **656**, объединений на базе школ – **179**.

Учреждения дополнительного образования осуществляют педагогическую деятельность по **8** направлениям:

Направленность деятельности учреждений дополнительного образования

направленность	кол-во детских объединений	объединения на базе школ	кол-во обучающихся
научно-техническая	86	2	2232
спортивно-техническая	0	0	0
физкультурно-спортивная	52	20	901
художественно-эстетическая	397	140	5933
туристско-краеведческая	11	2	218
эколого-биологическая	1	0	20
военно-патриотическая	1	0	52
социально-педагогическая	102	11	1567
культурологическая	0	0	0
естественно-научная	6	4	120
ИТОГО	656	179	11043

Учреждения дополнительного образования реализуют программы, обеспечивающие потребности обучающихся всех возрастных групп. Всего разработано и внедрено в практику преподавания **263** программы.

Уровень реализации дополнительных образовательных программ (по верхней возрастной границе)

Уровень реализации программ	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
дошкольного образования (до 7 лет)	42	939
начального общего образования (до 11 лет)	58	2588
основного общего образования (до 14 лет)	56	2033
среднего (полного) общего образования (до 18 лет)	130	5475
ИТОГО	263	11043

**Педагоги – победители и призеры творческих конкурсов,
фестивалей и спортивных соревнований**

В конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие **140** педагогических работников (**73%**) **6** (**100%**) учреждений дополнительного образования, **63** педагогических работника (**33 %**) являются победителями и призерами. Количество призовых мест – **92**.

п/п	наименование УДОД	муниципальный уровень		региональный уровень		сероссийский уровень		международный уровень		Итого	
		л-во поб и приз.	л-во приз мест	л-во поб и приз	л-во приз ст	л-во поб и приз.	л-во приз. мест	л-во поб и приз	л-во приз мест	л-во поб. и приз	л-во приз ст
	БУ ДО ЦДТ «Кругозор»										
	БУ ДО ДТДМ «Истоки»										
	БУ ДО ЦДТ г. Краснозаво дск										
	БУ ДО ДШИ «Гармония»										
	БУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой										
	БУ ДО ЦДТТ «Юность»										
	ИТОГО										

Булдаков Игорь Валерьевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТТ «Юность – **призер** областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», **Борисова Татьяна Николаевна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДШИ имени Е.Д. Поленовой – **участник** Конкурса.

Лидером результативного участия педагогических работников дополнительного образования в творческих конкурсах являются **МБУ ДО ДТДМ «Истоки»** (32 человека – **64 %** от общего числа педагогических работников образовательного учреждения).

МБУ ДО ДТДМ «Истоки» и **МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)** являются лидерами по количеству призовых мест в конкурсах различного уровня (77 призовых мест – **89,5 %** от общего количества призовых мест).

Участие обучающихся учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях

7121 (64,5%) обучающихся 6 (100%) учреждений дополнительного образования приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях всех уровней. 3914 обучающихся стали победителями и призерами, и завоевали 1425 призовых места, из них:

- **462** призовых места - на муниципальном уровне,
- **302** призовых места - на региональном уровне,
- **366** призовых мест - на российском уровне,
- **291** призовых мест - на международном уровне.

Конкурсы российского уровня:

МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

- Открытый российский шахматный интернет – конкурс «Мат ладьей»



- Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2018»

- Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ОТКРЫТИЕ»

- Открытый всероссийский творческий конкурс «РАДУЖНАЯ СОВА-2019»

- Образовательный портал «НИКА» Всероссийский творческий конкурс «Мое хобби»

- Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2018-ого»

- IV Всероссийский патриотический конкурс «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА»

МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

- Всероссийский конкурс информационных технологий «Интеллект»

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»

- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Палитра детства»

- Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Натюрморт-фрукты»

- Всероссийский конкурс «Радуга творчества»

- Всероссийский конкурс «Диплом педагога»

- Всероссийский конкурс детского творчества «Лето. Солнце. Каникулы!»

- IX Российский открытый конкурс детского рисунка «Экологический марш»

- Всероссийский многожанровый конкурс «Открытие талантов»

- Всероссийский конкурс «Снежный карнавал»

- Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество зима»

- Всероссийский фестиваль-конкурс детского юношеского и молодежного творчества «Вятский переполох»

- Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»

- Всероссийский конкурс «Новый год»

- Всероссийский конкурс «Пасха»

- Всероссийский конкурс «Игры, игрушки»

- Всероссийский конкурс «Сделай сам»

- Всероссийский конкурс учебных предметов «Вкупе»

- Всероссийский фестиваль научно- исследовательских, методических и творческих работ



«Сердце Родины тревожь!»

- Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»
- Всероссийский конкурс «Зимние приключения!»
- II Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»
- Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы»
- Всероссийский конкурс «Краски лета»



- Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»
- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»
- Всероссийский конкурс для школьников «Мое будущее призвание»
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественская история»
- Всероссийский конкурс «Животный мир»
- Всероссийский конкурс «Наши питомцы»

- Всероссийский конкурс «День Великой Победы»
- IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежда России»
- Всероссийский литературный конкурс чтецов «Живое слово – 2019»
- Всероссийский творческий конкурс «Мир талантов»
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»
- Всероссийский конкурс «Весенняя капель»
- Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Синяя птица»
- IV Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией»
- Республиканский конкурс «Юный исследователь»
- Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»
- Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»
- Всероссийский профессиональный конкурс «Психология 21 века» (г. Санкт-Петербург)
- Всероссийский конкурс фоторабот «Экологический марш»
- Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню Победы «Во имя жизни на Земле»
- Четвертый Всероссийский конкурс «Таланты России»
- Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в закрытых помещениях
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку».

МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск

- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»
- Всероссийский творческий конкурс «В мире сказок»
- Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- Всероссийский творческий конкурс «Плачет осень за окном»
- II Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»
- Всероссийский творческий конкурс «Птичий базар»
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй зимушка зима»
- Российский конкурс юных вокалистов «Серебряные голоса»
- Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встреча с друзьями»
- IV Всероссийский Гранд-фестиваль «Новая Версия»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые»
- Всероссийский творческий конкурс «Лучший друг»
- Всероссийский конкурс рисунков «Зимние сказки»
- Всероссийский конкурс «Карнавальным костюм»



- Всероссийский творческий конкурс «Символ года – 2019»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встреча с друзьями»
- Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй Масленица»
- Всероссийский творческий конкурс «Веселый звон капли»
- Всероссийский творческий конкурс «Мамин праздник»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние зарисовки»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное воскресение»

МБУ ДО ДШИ «Гармония (г. Пересвет)

- Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг»



- Всероссийский конкурс рисунка «Осень 2018-го»
- Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»
- IX Российский открытый конкурс детских рисунков «Экологический марш»
- IX Всероссийский открытый фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Наша осень золотая»

- Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, дедушка Мороз!»
- Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- Второй всероссийский конкурс «Таланты России»
- II Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»
- Всероссийский фестиваль - конкурс гитарной музыки «Жизнь струны»
- XI Российский открытый конкурс «Волшебные краски детства»
- Открытый Всероссийский конкурс «Попутный ветер – 2018»
- X Всероссийская олимпиада «Фгостест»
- Российский конкурс-фестиваль «Живой родник»
- Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского медиатворчества «Перо Жар-Птицы»

МБУ ДО ДШИ имени Е.Д. Поленовой (г. Хотьково)

- Российский конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»
- Всероссийский конкурс «Песня года по версии радио «Кашалот»
- Российский турнир по танцевальному спорту «Большой кубок Прометей»
- Российское соревнование по танцевальному спорту «Кубок открытия сезона»



МБУ ДО ЦДТТ «Юность»

- Всероссийская олимпиада по ракетомоделированию г. Липецк



- Этап Кубка России по авиамodelьному спорту г. Россожь
- Чемпионат России по авиамodelьному спорту «Воздушный бой»
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»
- Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Изумрудный город»
- Первенство Центрального федерального округа по авиамodelьному спорту класс Воздушный бой
- Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «День защитника Отечества»
- IX- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «На взлёте»

- VIII Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Гордость России»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой успех»
- Первенство России по ракетомodelьному спорту г. Нальчик
- Чемпионат России по ракетомodelьному спорту г. Нальчик
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантливые дети России»

ИТОГО: 115 конкурсов всероссийского уровня, победителями и призерами которых являются обучающиеся учреждений дополнительного образования Сергиево-Посадского городского округа.

Лидером результативного участия в творческих конкурсах всероссийского уровня является **МБУ ДО ДТДМ «Истоки»: 395** победителей и призеров (**47,4%** от общего числа победителей и призеров в конкурсах всероссийского уровня), **141** призовое место (**38,5%** от общего числа призовых мест в конкурсах всероссийского уровня).

Международный уровень

МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дети – таланты»
- Международный конкурс талантов изобразительного творчества «Чудесная страна»
- Международный конкурс изобразительного творчества «Я рисую осень»
- Международный конкурс детского творчества «Воспоминание о лете»
- Международный конкурс музыкальных и танцевальных жанров «ТЫ МОЖЕШЬ»



МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

- Международный конкурс веб-дизайна и компьютерной графики среди студентов и учащихся
- Десятый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»
- Международный конкурс музыкально – песенного и танцевального творчества «Стань звездой»
- XXV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Казанские узоры»
- III Международный хореографический фестиваль –конкурс «ABC Arts- Азбука искусств»
- IV Международный кинофестиваль «Отцы-дети»



- Международный театральный конкурс «Мой шаг к успеху»
- Международный хореографический конкурс «Жемчужина талантов»
- Международный творческий конкурс плаката, стенгазеты «Яркие заметки»
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Детское движение XXI века»
- Международный хореографический конкурс «Golden talents»
- V Международный телевизионный конкурс «Талант-2019»
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мелодия победы»
- Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»
- Международный хореографический конкурс «Синяя птица мечты»
- Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»
- V Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Балтийская легенда»
- Международный дистанционный конкурс «Синяя птица»
- Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи-30»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»
- Международная научная конференция «Ломоносов-2019»
- Международный турнир по танцевальному спорту LATIN KVARTAL CUP
- I Международный конкурс - фестиваль «Кремлевские звезды»

МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)

- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лес чудес»
- Всероссийский творческий конкурс «В мире сказок»
- Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»
- Всероссийский творческий конкурс «Плачет осень за окном»
- II Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»
- Всероссийский творческий конкурс «Птичий базар»
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй зимушка зима»
- Российский конкурс юных вокалистов «Серебряные голоса»



- Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встреча с друзьями»
- IV Всероссийский Гранд-фестиваль «Новая Версия»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые»
- Всероссийский творческий конкурс «Лучший друг»
- Всероссийский конкурс рисунков «Зимние сказки»
- Всероссийский конкурс «Карнавальный костюм»
- Всероссийский творческий конкурс «Символ года – 2019»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов»
- Всероссийский творческий конкурс «Птичий базар»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Встреча с друзьями»
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй Масленица»
- Всероссийский творческий конкурс «Веселый звон капли»
- Всероссийский творческий конкурс «Мамин праздник»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние зарисовки»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние зарисовки»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное воскресение»

МБУ ДО ДШИ «Гармония» (г. Пересвет)

- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- XII Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»



- Международный детско-юношеский фестиваль – конкурс им. Г.А. Струве «Музыкальный корабль»
- Международный фестиваль «Династия» им. Павла Кадочникова
- III Международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio»
- Международная практическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный диктант»
- Международный весенний кинофестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»
- Международный конкурс «Золотые таланты»
- Международный конкурс по видеозаписям
- V Международный детско-юношеский кинофестиваль «Бронзовый витязь»
- IV Международный хореографический конкурс «Танцевальная арена»
- Международный творческий конкурс «Изумрудный город»
- Международный молодежный кинофестиваль «Свет миру»
- Международный конкурс «Я - лингвист»
- Международный конкурс «Лисенок»
- Международная олимпиада для дошкольников «Совушка»
- Международный детский кинофестиваль Cinema Kids

МБУ ДО ДШИ имени Е.Д. Поленовой (г. Хотьково)

- Международные соревнования по танцевальному спорту «Огни Москвы»
- IV международный фестиваль «Трамплин»
- Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Стань звездой»
- Международный вокальный конкурс «Свободная птица»
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Невские перспективы»
- Международный хореографический конкурс «Golden talents»
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе»
- Международный вокальный конкурс им. И.О. Дунаевского



МБУ ДО ЦДТТ «Юность»



- Чемпионат Мира по ракетомодельному спорту (Польша)
- IV международный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Юные таланты»
- V-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мы можем» г. Москва
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой успех»

ИТОГО: 84 конкурса международного уровня победителями и призерами которых являются обучающиеся учреждений дополнительного образования Сергиево-Посадского городского округа.

Лидерами результативного участия в творческих конкурсах международного уровня являются:

- **МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (401 победитель и призер – 40,7% от общего числа победителей и призеров в конкурсах международного уровня;**

- МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск) (132 призовых места – 45,4% от общего числа призовых мест в конкурсах международного уровня).

Количество призовых мест обучающихся учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
1	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	62	16	29	28	135
2	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	125	109	141	47	422
3	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	64	37	88	132	321
4	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	79	18	46	63	206
5	МБУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой	44	11	8	14	77
6	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	92	111	54	7	264
	ИТОГО	466	302	366	291	1425

Количество победителей и призеров учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
1	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	142	40	66	82	330
2	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	521	357	395	401	1674
3	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	135	81	113	95	424
4	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	479	74	218	284	1055
5	МБУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой	128	25	22	116	291
6	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	76	38	19	7	140
	ИТОГО	1481	615	833	985	3914

В число лидеров результативного участия в конкурсных мероприятиях всех уровней вошли следующие учреждения дополнительного образования:

- МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (422 призовых мест, 1674 победителя и призера);
- МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск) (321 призовое место, 424 победителя и призера);
- МБУ ДО ЦДТТ «Юность» (264 призовых места, 140 победителей и призеров)
- МБУ ДО ДШИ «Гармония» (г. Пересвет) (250 призовых мест, 919 победителей и призеров).

7. Повышение квалификации педагогов.

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ ВПО «Академия социального управления» начала работу новая система электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений Московской области. Система ЭПК разрабатывалась в рамках Приоритетного проекта Правительства Московской области в сфере образования. Для работников общеобразовательных учреждений вход в ЕИС ЭПК МО осуществляется через Школьный портал. Заявку на обучение педагоги оформляют лично с использованием логина и пароля для входа в Школьный портал. Для работников учреждений дошкольного, дополнительного образования необходима саморегистрация в системе.

В 2018–2019 учебном году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке обучено 1316 руководящих и педагогических работников Сергиево-Посадского муниципального района.

7.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Профессиональные достижения и мастерство педагоги ежегодно демонстрируют в рамках проведения конкурсов.

В 2018-2019 учебном году в четвертый раз проводился районный конкурс «Педагогический дебют-2018» для молодых учителей, стаж работы которых не превышает трёх лет. В конкурсе приняли участие 8 молодых специалистов из СОШ №4, СОШ №15, СОШ №21, Хотьковской СОШ №5, Бужаниновской СОШ, Васильевской СОШ, Сватковской СОШ, Начальной школы-детского сада №6.

Победителем конкурса стала Запольская Екатерина Юрьевна – учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21».



В 2018-2019 учебном году впервые стартовал районный конкурс «Педагогический дебют - 2018», в номинации «Воспитатель года» в котором приняли участие шесть молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений, педагогический стаж которых не превышает трех лет, из ДОУ №13, ДОУ №17, ДОУ №26, ДОУ №56, ДОУ №66, ДОУ №76.

Победителем районного конкурса «Педагогический дебют-2018» в номинации «Воспитатель года» стала Анисимова Наталья Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26».



Победителем районного конкурса «Педагогический дебют-2018» в номинации «Воспитатель

года» стала Анисимова Наталья Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26».

Районный конкурс «Педагог года Сергиево-Посадского района – 2019» в номинации «Учитель года» проводился в 24-й раз.

В районном конкурсе «Учитель года Сергиево-Посадского района – 2019» приняли участие 5 учителей образовательных учреждений из ООШ №7, СОШ №18, СОШ №25, Хотьковской СОШ №5, Краснозаводской СОШ №7.

Победителем конкурса стала Краюшкина Светлана Вячеславна – учитель английского языка МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5».



Районный конкурс «Педагог года Сергиево-Посадского района – 2019» в номинации «Воспитатель года» проводился в 11-й раз.

В районном конкурсе «Воспитатель года Сергиево-Посадского района – 2019» приняли участие 4 педагога дошкольных образовательных учреждений ДОУ №8, ДОУ №18, ДОУ №37, ДОУ №51.

Победителем конкурса стала Коробкова Татьяна Борисовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18».



7.2. Аттестация педагогических работников

В соответствии с Положением об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Московской области, утвержденному постановлением Губернатора Московской области от 28.03.2017 № 219/10 одним из критериев оценки качества деятельности руководителей, является Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию.

В 2018-2019 учебном году подано на высшую категорию 374 заявления, повысили категорию

228 человек. Всего в общеобразовательных учреждениях педагогических работников, имеющих высшую категорию 764 человека (46,59%), что ниже областного показателя (47,79).

на 1 полугодие 2019-2020 учебного года подано заявлений на высшую категорию 207.

Аттестация на высшую квалификационную категорию педагогических работников общеобразовательных учреждений										
№ п/п	ОУ	Общее кол-во педагогов	Из них учителей	Прочие	Учителя высшей кв. категории	Административные работники высшей кв. категории	Прочие высшей кв. категории	Итого работников с высшей кв. категорией	Отношение пед. работников с в/к к общему числу пед. работников	Отношение учителей с в/к к общему числу учителей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	СПГ	26	23	3	21	3	2	26	92	91
2.	ФМЛ	16	16	-	15	2	-	17	84	88
3.	СОШ №1	69	41	29	24			24		
4.	СОШ №4	66	62	4	37	4	1	42	43,9	45,1
5.	Гимназия №5	85	82	3	43	5	1	49	44	44
6.	СОШ №6	32	30	2	14	2	3	19	36,1	36,6
7.	ООШ №7	33	29	4	12	2	3	17	45	41
8.	СОШ №8	36	32	4	18	1	-	19	47	50
9.	НОШ №9	33	31	2	17	2	1	20	54,5	54,8
10.	СОШ №10	32	23	9	10	-	-	10	28	39
11.	СОШ №11	74	66	8	41	3	4	48	49	50
12.	СОШ №12	21	17	4	9	-	1	10	43	47
13.	НОШ №13	18	16	2	4	-	-	4	22	25
14.	СОШ №14	84	76	8	38	4	3	45	25	45
15.	СОШ №15	31	24	7	11	4	1	16	48	46
16.	СОШ №16	45	43	2	18	3	2	23	44,5	41,9
17.	СОШ №18	60	52	8	33	4	5	42	62	56
18.	СОШ №19	35	33	2	20	4	1	25	47,5	45,4
19.	СОШ №21	57	55	2	30	4	-	34	21	23
20.	СОШ №22	32	22	10	12	2	3	17	50	50
21.	Лицей №24	53	44	9	35	3	4	42	73,2	77,3
22.	СОШ №25	27	25	2	9	-	1	10	37	36

23.	СОШ №26	23	23	-	6	1	-	7	21	22
24.	СОШ №27	15	15	-	6	-	-	6	40	40
25.	СОШ №28	51	47	4	28	2	1	31	47	51
26.	ПСОШ №5	34	30	4	17	4	2	23	44	47
27.	ПСОШ №8	36	35	1	17	-	-	17	41,6	42,8
28.	КСОШ №1	32	32	0	20	1	-	22	40,5	43,7
29.	КСОШ №7	34	30	4	20	1	1	16	47	41
30.	ХСОШ №1	45	43	2	16	2	1	19	26,5	30,2
31.	ХООШ №4	19	17	23	9	-	-	9	42	47
32.	ХСОШ №5	69	63	6	35	1	1	37	44,9	46
33.	Бужаниновская СОШ	17	16	1	11	1	-	12	66,7	75
34.	Васильевская СОШ	14	14	-	9	-	1	10	37,5	42,8
35.	Воздвиженская ООШ	10	10	-	2	-	-	2	20	20
36.	СОШ «Загорские дали»	14	14	-	6	3	-	9	39	36
37.	Константиновская ООШ	10	9	1	5	-	-	5	50	56
38.	Кузьминская СОШ	10	10	-	4	1	-	5	18	20
39.	Марьинская СОШ	12	12	-	5	1	-	6	38	33
40.	Мишутинская СОШ	18	16	12	9	-	-	9	25	31
41.	Мухановская СОШ	15	14	1	4	-	-	4	6,7	7,0
42.	Самотовинская СОШ	13	12	1	6	-	-	6	46	50
43.	Сватковская ООШ	13	12	1	6	-	-	6	38	42
44.	Селковская ООШ	15	12	3	5	1	0	6	33,33	33,33
45.	Торгашинская СОШ	18	16	2	6	-	-	6	28	31
46.	Шабурновская СОШ	12	12	-	6	-	-	6	0,5	0,5

47.	Шеметовская СОШ	42	37	5	16	2	-	118	24	24
48.	Вечерняя (сменная) СОШ	4	4	0	1	2	-	3	25	25
49.	Школа-сад №1	28	5	23	3	2	11	16	50	40
50.	Школа-сад №2	6	4	2	1	-	-	1	0	0
51.	Школа-сад №6	9	6	3	2	-	1	3	22	33
52.	Школа-сад №7	10	7	3	2	-	-	2	20	28,5
	ИТОГО	1640	1423		764					

СРП района = 46,59

СРП МО = 47,79

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование методической работы по вариативным программам МДОУ;
2. Расширение дополнительного педагогического пространства по технической и естественно-научной направленности;
3. Активизация конкурсного движения по технической и естественно-научной направленности;
4. Продолжить работу с начинающими педагогическими кадрами по всем направлениям образовательной программы МДОУ.
5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
8. Активизировать работу по повышению качества образования. Обеспечить полную объективность знаний учащихся.
9. Активизировать работу по электронному повышению квалификации педагогических работников.
10. Продолжить работу со школами, дающими низкие результаты обучения, в том числе по сокращению школ «красной зоны».
11. Продолжить работу по ранней профессиональной ориентации учащихся. Способствовать правильному выбору девятиклассниками дальнейшей траектории обучения.
12. Продолжить работу по целенаправленной и качественной подготовке обучающихся для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по увеличению количества участников муниципального этапа.
13. Активизировать работу по обновлению содержания, расширению спектра услуг дополнительного образования, по увеличению охвата детей в объединениях технической и естественно-научной направленности.